محرع تمال الحلم والأمثال والنصائح عند المصريين القدماء









# الألف كتاب الثاني نافذة حلى الثقافة العالمية

الاشياف العام الدكتور/ سمير سرحان رئيس هجلس الإدانة

> رئيس التحير أحمد صليحة

مدیرالتدیر حمزت عبدالعزیز

سکرتیرالتحریر حلیاء أ بو شادی

المشرف الننج العام محسنة عطية

# المحام والأمث الوالنصالح عند المصريين القدماء

### الطبعة الثانية

الهيئة العاءة لكنمة الأسكسورية	
رفم النصبية	
رقع السيبياء	
عب	4

General O. qualization of the Alexandria Library (GOAL Bullin' W. Franctica



### لقهــــرس

الموضوع الص		الم	مفحية
ِ مقدمة ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	•	•	٧
حکم وامثال کاجمنی وبتاح حتب ۰ ۰ ۰ ۰	•	•	19
الكتاب الأول			
تعالیم « کاجمنی » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	•	•	71
الكتساب الثانى			
تعالميم وامثال « بتاح حتب » · · · · · ·	•	•	۲۳
من هما ۰۰ «کاجمنی » و « بتاح حتب » ۰ ۰ ۰ ۰	• •	•	70
حکم وامثــال « بتاح حتب ، ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	•	•	77
حکم « کاجمنی ، ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	•	٠	٤٧
أقوال الحـكيم ايبوور ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	•	•	۰۰
التعاليم المارجهة الى الملك « مرى كارع ، • • • • •	•	•	٦٤
تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسرت » • • • •	•	•	۸۲
نصائح آنی ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	•	•	۲۸
النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس ٠ ٠		•	90
تعالمیم امنموبی لأبنه « حور ماخر » ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	٠	•	۲۰۱
تعالیم امتیویی و و و و و		•	١١٠



### مقدمة

كان للمصريين القدماء آدب رفيع وآثار أدبية رائعة ، خلفوها لنا مسطورة على أوراق البردي وغيرها ، ولدينا من ذلك ذخيرة كبيرة حقا ، تناولها العلماء المحدثون بالترجمة والشرح والتعليق -

### أدب القصـة ٠

فهناك أدب القصة ، نجه فى ذلك العهد الوافر من القصه ، وفى بعضها بتحهث بطه كثير الأسهار عن مغاطراته ، كقصة البحار الغريق ، وما تعرض له من أخطار فى جزيرة الثعابين الغرافية ، وقصة «سنوهى» التى ذاعت شهرتها واستفاضت قرونا عهة ، وهى تصه هروبه من البلاد وقضاء عشرات السنين بين رجال البدو السوريين ، وما ناله من حظوة هناك لدى زعيمهم الذى زوجه من ابنته الكبرى وأعطاه قطعة أرض من خير أملاكه ، فلما أدركته الشيخوخة كان يتحرق شوقا للعودة الى بلاده مصر ، فكتب المتمسا للملك بذلك لكى يسمح له بالعودة الى مصر « ليرى المكان الذى يتجه قلبه اليه لأنه ليس هناك ما هو أعظم من أن يدفن جسه المرء فى البلد الذى ولد فيه » ، وقد تحققت أمنيته وعاد مكرما الى بلاده .

ومن القصص البديع أيضا قصة الفلاح الفصيح ، الذى ظلم وسلب منه بعض متاعه، فقدم شكاوى تفيض بالفصاحة، يقول فيها:

« انظر! انك لرئيس وبيدك الميزان فلا تدع الميزان يغتل وان لسانك هو ذلك اللسان الصغير للميزان وقلبك هو تلك الصنجة وشفتاك هما قب الميزان فاذا سترت وجهك عن الظالم فمن ذا الذي يمكنه أن يرد العار أنت تصنع المعدل وتصنع كل طيب وتبيد كل خبيث أنت تجيء كالشبع ، وبمجيئك ينتهى العوع أنت تجيء كالشياب ، وبمجيئك ينتهى العرى أنت كالسماء الهادئة بعد عاصفة هوجاء تعطى الدفء لمن أصابه البرد

ولسنا نريد أن نتوسع فى الحديث عن أدب القصة ، فنذكر شيئا عن قصة الملك خوفو والسعرة ، أو قصة الأمير المنحوس ، أو قصة الأخوين « أنبو وباتا » فان لذلك مجالا آخصر •

<sup>(</sup>١) انطر · ارمان .. مصر والحياة المصرية في العصور القديمة ، ترجمة محرم كمال وعبد المنعم أبو بكر ، صفحة (٤١٣) ·

### الأدب التهذيبي: أدب الحكمة •

وموضوع الحديث في هذه الرسالة يتناول الأدب التهذيبي للمصريين القدماء ، وهو أدب الحكمة والموعظة الحسنة ، نريد أن نقدم منه للقارىء نماذج نبسطها في ايجاز وفي اطار يهيىء لها الجو الذي كتبت فيه •

فهذه الحكم والأمثال تبدأ عادة بكلمة «سبويى » كعنوان لها وهذه الكلمة المصرية القديمة معناها: «درس أو تعليم » ويقصد بها تعليم حكم الحياة وآداب السلوك ، وهى غالبا ما تكون نصائح موجهة من والد خبر الحياة ، وذاق حلوها ومرها ، يصوغ تجارب حياته التى اكتسبها بعد خبرة طويلة في عبارات بليغة موجزة ، ويسوقها الى ابنه لكى يعمل بها ، وينسج على منوالها ، حتى يحقق لنفسه النجاح والفلاح في حياته المستقبلة م

### حکم کاجمنی •

ولعل أقدمها هي حكم « كاجمني » التي ضاع للأسف الجزء الكبير منها ، ولم يتبق منها الا شدرات أوردناها في هذه الرسالة •

### حکم بتاح حتب ٠

بيد أن أقدم نص موجود في أدب العالم القديم كله عبر في قوة وبلاغة عن قواعد السلوك المستقيم هو حكم « بتاح حتب » ، وهي بما في مادتها من غزارة تلخص لنا مقدارا كبيرا من أدب ذلك العصر »

فان « بتاح حتب » عندما شعر بتقدمه فى السن أراد أن يعلم ابنه الحكمة ، وأن يعده للقيام بأعباء الواجبات الحكومية ، حتى يساعده فى حياته ويخلف فى وظيفت بعد موته ٠

ونحن اذا قرآنا هذه الحكم واستوعبنا ما فيها لرأينا أن أكثر من نصفها يتحدث عن أخلاق الانسان وسلوكه ، وما بقى منها يتناول شئون الادارة وواجبات الانسان في وظيفته الرسمية - واننا لواجدون أن الروح التي تسيطر على فلسفة نمائح ذلك الوزير المحنك هي شدة اهتمامه بالأخلاق والقيم الخلقية - وأبرز ما يلفت النظر فيها هذه العبارة البليغة :

« حصل الأخلاق وارع الحق واعمل على نشر العدالة ، وعامل الجميع بصدق » ، وهو يؤكد مرارا أن أعظم فضيلة دائمة يتحلى بها الانسان في الحياة هي « العدالة والخلق العظيم ، لأنها باقية وذكراها لا تزول » •

وبذلك نرى أن المفكرين المصريين الاجتماعيين كانوا يجدون في البحث عن المثل العليا للخلق العظيم برزانة وتدبر، وقد أدى بهم ذلك الى تصورات سامية ونبيلة حقاء

### تعذیرات « ایبورو » ٠

ولقد كان بين المصريين مفكرون اجتماعيون أحسوا بالحاجة الى وجود حاكم عادل فى بعض عصورهم ، وساءهم ما وصلت اليه حالة البلاد من فوضى اجتماعية ، وتطلعوا الى نهضة يتجدد بها المجتمع ، وترقبوا عصرا ذهبيا يأتى به

الاصلاح المنشود · وذلك كله يتجلى في تحديرات « ايبوور » التي تصنف حالة ذلك العصر ، وتنتهى بالنصيحة والتحدير من الاهمال والأخذ بسبل الاصلاح ·

واننا لواجدون في تلك التحديرات صورا قاتمة تدل على عمق تأثر هذا الحكيم بما حل بالبلاد - انظر الى قوله:

« ليت الناس يفنون ، فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت البلاد تخلو من الغوغاء حتى يقضى على الشجار » •

### والى قوله :

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت ، حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن ، فالويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان » •

ولكنه مع ذلك لا ييأس ، وانما يتطلع الى المستقبل فى آمل وثقة ، ويسوق فى النهاية أهم فقرة فى مقاله ، وهى فقرة يعدها كثير من العلماء من أروع ما دون فى الأدب المصرى القديم كله ، لأنها تصور الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا ، ويجول بين رعيته كالراعى يجمع شات قطيعه المتناقض الظمآن ما ذ يقول:

« انه يطفىء لهيب ( الحريق الاجتماعى ) ويقال عنه انه راعى كل الناس ، ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحينما تكون قطعانه قليلة العدد فانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض » •

### نصائح « مری کارع » •

ونعن نجد الحكمة والعقل الراجح أيضا في تلك النصائح التي وجهها ملك أهناسيالي ابنه المدعو «مرىكارع»، كما تبرز في هذه النصائح فطنة ذلك السياسي الكهل في سياسة البلاد الداخلية بوجه خاص حينما يوصي باتباع سياسة المهادنة والتعاون في معاملة أسر الأشراف ، ويوصي في الوقت نفسه بالبحث عن الكفايات المغمورة ، وتكوين جيل جديد يمكن استخدامه ضد رجال الاقطاع القدامي م

كما أن التفكير العميق في القيم الباطنة يتجلى في تلك العبارة التي ساقها هذا الملك المسن لابنه ، وعدها بعض العلماء من أنبل ما جاء به التفكير الخلقي في مصر القديمة ، وهي أن يستقر في ذهن هدذا الابن : « أن فضيلة الرجل المستقيم أحب ( عند الله ) من ثور الرجل الظالم ا( أي من قربان الرجل الظالم ) » ، فنعن هنا نجد اعترافا صريحا بقيمة الحياة الصالحة في نظر الاله ، وهو الذي لا يقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق -

وفى هذه النصائح أيضا تفكير عميق فى الحياة الآخرة ، وتذكير بالبعث ويوم الحساب ، وتشبيه لعمر الانسان مهما طال بأنه يمضى وكأنه ساعة واحدة ، ثم يحاسب الانسان عما أتاه من عمل ، فان كان صالحا حسنت آخرته ودخل فى زمرة الخالدين الأبرار •

### الحياة الآخرة ويوم الحساب •

وكما ورد ذكر الحياة الآخرة ويوم الحساب في هـذه النصائح ، فان ذكرها قد ورد في صـورة واضعة فيما كان يقوم به المتوفى من انكار لعدة خطايا في يوم الحساب (٢) .

### فهو يقول انه:

« لم يرتكب أية خطيئة ضد الناس ، وانه لم يفعل ما يمقته الآله ، وانه لم يترك أحدا يتضور جوعا ، ولم يتسبب في شقاء في بكاء أي انسان ، ولم يأمر بالقتل ، ولم يتسبب في شقاء أي انسان ، ولم يغتصب الطعام ، ولم يسرق ، ولم ينطق بالكذب ، ولم يغش ، ولم يسب ، ولم يتكبر ، ولم يرتكب الزنا •

وانه لم يعذب الأرملة ، ولم يكذب أمام القضاة ، ولم يعرف الخيانة ، ولم يدنس الأشياء المقدسة ، ولم يسع في ضرر العبد عند مدولاه ، ولم يغتصب اللبن من أفدواه الرضعاء ، وانه طاهر طاهر طاهر »

<sup>(</sup>٢) كان المصريون القدماء يعتقدون أن الانسان بعد موته يحاكم أمام محكمة مكونة من الاله أوزيريس رئيسا واثنين وأريعين قاضيا وتوضع اعماله ممثلة بالقلب في كفة ميزان والعدل ( الحق ) مرموزا له بريشة في الكفة الأخرى فاذا رجحت كفة الاعمال الصالحة وأثبت المتوفي براءته من الضطايا والسيئات ، وانتهت مصاكمته أصام أوزيريس ، خرج من قاعة العدل ، ودخل مملكة أوزيريس واعتبر من الصالحين الأبرار ، الذين يستمتعون بما ادخرته لهم جنات النعيم من مباهج وأفراح وأنهار تجدف الأرواح في مجاريها السمارية ، وتجلس على عروش وسط الآلهة ، الذين يلتفون حول الشحرة المقدسة ، على مقربة من بصيرة ساحة السلام ، تستنشق النسسيم تحت وارف غلال الأشجار الباسقة ، وتلعب الألعاب التي تهواها ، وتأكل خبزا لا يتعفن ، وتشرب خمرا لا تفسد ، فهنيئا لهم ، وتلك عقبي الصالحين ،

فهذا الانكار (٣) لكل هذه النقائص وغيرها يرينا الى أى حد كان المصرى حريصا على الابتعاد عن الرذائل أو التنصل منها على الأقل في يوم الحساب، ويرينا القيم الخلقية التي كان يدين بها المصرى، وما يعتبره مشلا عليا يجب اتباعها، ومنهاجا قويما لحسن السلوك في الدنيا والآخرة والباعها،

ولا يقتصر أمر المتوفى عند تقدمه الى المحاكمة فى يوم المحساب على مثل هذا الانكار ، وانما ينتقل الى دور ايجابى فيقرر أمام الاله « أوزيريس » أنه :

«قد فعل ما يقول به الناس ، وأرضى الآله بما يرغب فيه ، وأعطى الجسائع خبزا ، والعديان لباسا ، وقدم قربانا مقدسا للاله ، وقربانا من الطعام للموتى»

ثم هناك صورة هامة فى هذه المحاكمة فى يوم الحساب ، ألا وهى وزن أعمال المتوفى ووضعها فى ميزان يقام لهدا الغرض، فمن رجحت كفته بما أتاه من عمل صالح دخل الجنة، ومن اتضح سوء عمله وتوفر خطاياه ألقى به الى حيوان فظيع «كان يأكل الأحشاء فى يوم الحساب الكبير » •

ان نشأة الاعتقاد بأن النعيم في جميع صدوره يتوقف على ما للانسان من الصفات الخلقية في الحياة الدنيا، تعدمن

 <sup>(</sup>۲) يطلق عليه بعض العلماء و الاعتراف السلبى » وأن كنا نفضل منا استعمال
 كلمة و الانكار » أو التنصل فهى أدق من حيث المعنى .

الخطوات الهامة الخطيرة كما قال العالم و برستد » ، كما أن الاعتراف بالحساب في الآخرة وبحاجة الانسان الى قيم خلقية يتصف بها في الحياة الآخرة يعد في الواقع أمرا عظيم الأهمية ، وهو نقطة تحول من الارتكان على العوامل الظاهرية الخارجة عن شخصية المتوفى، الى الاعتماد على القيم النفسية الباطنة ، وبذلك بزغ فجر عقيدة خلود الروح لأول مرة على عقول البشر ، باعتبار الآبدية أمرا يحصل عليه الانسان بالروح لا بالبثمان -

### حسکم « أمنموبي » •

لقد ورد في « سفر الأمثال » تصوير عظيم للأخلاق السامية ، فضلا عما احتواه من حكمة خلقية نافذة ، ونحن اذا بحثنا آمر كتاب الأمثال لوجدناه مجرد مؤلفة جمعت من مجموعات متفرقة • ويقرر شيخ المؤرخين ، العالم الأمريكي « برستد » Breasted أن :

« جميع العلماء بكتاب العهد القديم الذين يعتد بارائهم و أبحاثهم فيه يجزمون الآن بأن محتويات ذلك الجزء الذى يؤلف نحو فصل و نصف فصل من « كتاب الأمثال »، قد اخذ معظمه بالنص عن حكم الحكيم المصرى القديم «أمنموبي» أي أن النسخة العبرانية هي تقريبا ترجمة حرفية عن الأصل الهيروغليفي المعتيق وكذلك صار من الواضح أيضا أن حكم « امنموبي » شائعة في مواضع عدة من كتاب العهد القديم ، حيث نراها مصدرا لتلك الأفكار والتشبيهات والمقايس الخلقية ، وبخاصة لروح الشَفقة الانسانية الحارة ، لا في

كتاب الأمنال فحسب ، بل في القوانين العبرانية وفي سفر « آيوب » وسفر شاءول وارميا كذلك » •

فبينما تبدأ حكم « أمنموبي » هكذا:

« أمل أذنيك لتسمع أقوالى ، واعكف قلبك على فهمها ، لأنه شيء مفيد اذا وضعتها في قلبك » \*

اذ تبدأ كلمات سفر الأمثال العبراني كما يلي :

« أمل أذنك واسمع كلام الحكماء ، ووجه قلبك الى معرفتى ، لأنه حسن ان حفظتها فى جوفك » (سفر الأمثال ٢٢ ، ١٧ ـ ١٨ ) •

ولسنا نريد المضى فى عقد هذه الموازنة فى مواضع أخرى ، فهى أكثر مما يمكن آن تتسع له صفحات هذا الكتيب جميعه ، ولكن النتيجة التى نصل اليها من كل هذا هى النتيجة التى وصل اليها الأستاذ « برستد » من أن : « النتائج الأساسية التى قامت وستقوم عليها دعامة المبادىء الخلقية فى الحياة المتحضرة فى أيامنا ، كانت قد اهتدت اليها الحياة المصرية القديمة قبل الوقت الذى ابتدأ فيه العبرانيون تجارتهم فى فلسطين بزمن طويل ، كما كانت تلك المبادىء الخلقية المصرية موجدوة فعلا فى فلسطين بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها العبرانيون » بصورة مدونة منذ قرون عدة حينما استوطنها العبرانيون المجتمع المتمدين الآن ترجع فى أصلها الى عصر أقدم بكثير من «عصر النبوات » المعترف به من زمن بعيد ، وأنها قد

انحدرت الينا نحن أهل هذا العصر العاضر من عهد لم تكن فيه الكتابات العبرانية قد وجدت بعد ، وعلى ذلك تكون مصادر تراثنا من التقاليد الخلقية بعيدة كل البعد عن انحصارها في فلسطين وحدها ، وأنه يجب اعتبارها مشتملة كذلك على العضارة المصرية » -

وبهذه الكلمات والعبارات نود أن نقدم لكتابنا هذا ، راجين أن يجد القارىء فيه لذة لنفسه ومتعة لروحه ، ورسالة صدق وحكمة يرسل بها بعض رجال الفكر المصريين القدامى الى الجيل الحديث ، عبر آلاف من السنين مضت ، وحقبات من التاريخ انقضت .

onverted by Tiff Combine - (no stam, s are a, , lied by re\_istered version)



تمثال بدیع من الحجر الجیری الملون یمثل کاتبا متریعا ، وعلی رکبتیه ملف متشور من البردی ـ سقارة ، الاسرة (٤) • ( محفوظ بالمتحف المصری )»

# حـکم وأمشـال حـکم « **کاجمنی** »

من أقدم آثار مصر الأدبية الخالدة ، كتاب قديم كتب العكيم « بتاح حتب » في عصر الملك « اسيسى » ، أحد ملوك الأسرة الخامسة ( ٢٦٧٠ ق٠م تقريباً ) يتضمن مجموعة كبيرة من العكم والأمثال والنصائح التي كتبها العكيم لابنه منذ نعو خمسة آلاف سنة • وهي تكفي لاعطائنا صورة واضعة عن حكمة مصر وآدابها ومثلها العليا في ذلك العصر القديم •

### بردية بريس Prisse :

وقد وجدت نسخة من هذا الكتاب مكتوبة على ورقة من البردى ، اشتراها عالم فرنسي يدعى « بريس » Prisso من أحد الفلاحين في الأقصر ، وأهداها الى المكتبة الأهلية بباريس عام ١٨٤٧ ، حيث ظلت محفوظة بها حتى الآن -

ويبدو أن النسخة المذكورة قد نقلت في عصر الدولة الوسطى ( الأسرة الثانية عشرة ؟ ) عن أصل قديم •

ويبلغ طول هذه الورقة نحو ثمانية أمتار ، وهى فى حالتها الحاضرة تتألف من ثمانى عشرة صفحة ، مكتوبة كتابة واضحة ، بالقلمين الأسود والأحمر ، بالخط الهيراطيقى -

وهى تبدو ، للنظرة الأولى ، سليمة كاملة ، لخلوها من التشقق والتلف الذى يصيب الكثير من الأوراق البردية والمخطوطات ، ولكن الفحص الدقيق لمحتوياتها يظهر أن جزءا لا يعرف مقداره قد مزق من أولها م

وملف البردى كان يضم فى الأصل كتابين على الأقل ، لم يصل الينا منهما الا الجزء الأخير من أحدهما ، أما الآخر فهو كامل تماما •

وكتابة البردية واضحة ، يبدو فيها قدر كبير من العناية ، ولكنها ليست صحيحة دائما ، وكأنما الذى قام بنسخها قد نقلها عن نسخة رديئة الخط ، أو مختصرة اختصارا كبيرا ، مما جعله غير واثق دائما من تهجئة الكلمات •

### الكتاب الأول

### تعالیم « کاجمنی »

وأول هذين الكتابين ، وهو الذى لم يتبق منه سوى الصفحتين الأخيرتين ، رسالة في آداب السلوك ، سميناها هنا « تعاليم كاجمني » •

ومنذ عثر على هذا الكتاب ، نسبت التعاليم التى فيه الى «كاجمنى » ، ولكن الفحص الدقيق لما تبقى منه يظهر لنا انه لم يرد فى هذا الكتاب ما يدل على أن «كاجمنى » هـو الذى قام بتأليفه • والسبب فى نسبته الى «كاجمنى» أن هذا الاسم هو الاسم الوحيد الذى ورد ذكره فى ثنايا الكتاب ، مما دعا علماء الآثار المصرية الى الظن بأنه مؤلف الكتاب •

ومن الصعب أن نعتقد أن الوزير \_ الذى لم يذكر اسمه فى الكتاب \_ والذى دعا أبناءه اليه هو « كاجمنى » ، اذ انه لم يرفع الى مرتبة الوزير وحاكم المدينة الا بعد ذلك - وانما الجائز هو أن « كاجمنى » كان أحد أبناء المؤلف -

بيد أنه لا توجد أهمية كبيرة لذلك ، مادام تاريخ كتابة الوثيقة قد حدد فيها بنهاية عصر الملك «حونى » من أواخر ملوك الأسرة الثالثة • ومن ثم فان هذا الكتاب ، الذى يتحدث عن مجتمع حظه من الرقى والترف غير قليل ، يمكن أن يعد أقدم كتاب فى العالم كله •

# الكتاب الثـانى تعاليم وأمثال « بتاح حتب »

وقد تركت في الورقة البردية بعد ذلك مسافة بيضاء ، يبدأ بعدها الكتاب الناني الذي يتضمن تعاليم وأمثال « بتاح حتب » ، ومن حسن العظ أن هذه التعاليم وجدت كاملة لا ينقص منها شيء ، وقد قسمت الى أجزاء بكتابة حمراء \*

وفى هذه التعاليم أيضا نجد تاريخا محددا ، فقد جاء فى مقدمتها أن مؤلفها عاش فى عصر الملك « اسيسى » • ونحن نعلم أن « اسيسى » كان أحد ملوك الأسرة الخامسة ( ٢٦٧٠ ق - م • تقريبا ) ، ومن ثم يكون قد مر على هذه التعاليم ما يقرب من خمسة آلاف سنة •

ومن حسن العظ أن نعش على هذا الكتاب كاملا دون أن يعتوره نقص ، ومن أجل هذا فاننا نعده أقدم كتاب كامل في الأدب وصل الينا م

وبالرغم من أن بعض النصوص الدينية قد وصلت الينا من هذا العصر ، الا أنها لا تكشف لنا عن أحوال هذا

العصر القديم كما تكشف لنا هذه التعاليم التى تتحدث عن أهداف عائية وتميط اللثام عن صورة حية رائعة ، للعياة المنزلية والاجتماعية في الدولة القديمة • فنقرأ فيها عن أدب الحديث ، وعن الغنى والفقر ، وعن التواضع والجد في العمل ، وعن الزوجة التي يجب معاملتها برفق ، وعن الصراحة والعطف ، وعن الكرامة والبعد عن الأذى ، وعن الصمت والقناعة ، وعن الطاعة وحب الناس •

وهكذا تتوالى الصور آمام أعيننا ، فنجد أنفسنا تارة نتناول الغذاء على مائدة أحد الأشراف ، وقد التف الأضياف حولها ، لا يجرءون على رفع أعينهم عن الطعام، ولا يتكلمون الا اذا وجه الشريف اليهم الخطاب •

وتارة نكون في قاعة مجلس اكتظ بالموظفين ، وسيطر على القاعة نظام دقيق ، والحاكم يقوم على رأسها ، يصفى الى شكوى المظلوم ، ويرد اليه حقه المسلوب -

وتارة نجد انفسنا وسط جماعة من الناس يقتسمون أرضا ، بعضهم يحاول الحصول على أكثر من نصيبه ، وعندما يعجز عن ذلك ينصرف غاضبا ، ولكنه سرعان ما يندم على ما فعله -

وهكذا تتتالى الصور وتمضى ، كلها طريف ، وكلها ملىء بالحكمة والموعظة الحسنة -

## من همـــا ۰۰ « کاجمنی » و « بتاح حتب » ؟

على أننا لا نعلم عن هذين الشريفين \_ اللذين ألفا هذه التماليم ووضعا هذه الحكم والأمثال \_ شيئًا مؤكدا -

ففى منف قبر لشخص يدعى « كاجمنى » ظنه بعض الناس أنه لصاحب هذه الحكم ، ولكن هذا الرأى غير صحيح، لأن القبر المذكور لشخص لا يرجع تاريخه لأبعد من الأسرة الخامسة ، على حين أن « كاجمنى » صاحب تعاليمنا قد عاش في عهد الأسرة الثالثة •

وهكذا الحال مع « بتاح حتب » • فان فى سقارة مقابر لبعض أمراء يتسمون بهذا الاسم ، عاش اثنان منهم فى عهد الملك « اسيسى » ، ومن ثم فقد ظن البعض أن أحدهما لابد وأن يكون هو « بتاح حتب » صاحب هذه التعاليم •

بيد أننا أذا قارنا ألقاب كل منهما بما ورد من ألقاب فى التعاليم لا نجد تطابقا بينها ، فضلا عن أننا لا نجد فى هذه القبور ذكرا لأية حكم أو أمثال ·

ولذلك فنحن لا نستطيع الجزم بصحة هذا الرأى أيضا ، أو نسبة هذه الحكم والأمثال لصاحب آحد هذين القبرين •

ولقد كان في نيتي أن أتناول هـذه الحكـم والأمشال بالبحث والتحليل ، ولكن سرعان ما وجدت أن ألامر لا يقتضى شيئا من ذلك • لأن هذه الحكم والأمثال تسـوق النصح في قدر كبير من الوضوح والبساطة يغنى عن الشرح والتعليق •

وبدلك نستطيع ــ ونحن مطمئنون ــ أن نتركها تتكلم وتتحدث عن نفسها ٠

### حكم وأمثال كاجمني وبتاح حتب

العنوان (في النسخة القديمة)

« تعاليم حاكم المدينة ، الوزير بتاح حتب في عصر ملك مصر العليا والسفلى « اسيسى » المستمتع بحياة خالدة أبدية » •

المقدمة ( في النسخة الحديثة ) :

هكذا قال \_ بتاح حتب \_ لجلالة الملك « اسيسى » :

« لقد أقبلت الشيغوخة ، وبدأ خرفها ، وسرت الآلام في الأعضاء ، وتبدى الهرم وكانه شيء جديد ، وذهبت القوة وحل محلها الضعف والهزال ، وصمت الفم وتوقف عن الكلام وغارت العينان ، وأصبحت الآذان صماء ، وأمسى القلب كثير النسيان ، لا يذكر ما حدث بالأمس ، وغدت العظام تقاسى من تقدم السن ، وتوقف الأنف فأصبح ساكنا لا يتنفس (١) ، وصار الوقوف والجلوس كلاهما شاقا ، وتحول الحسن الى سيىء ، ولم

<sup>(</sup>١) كان المصريون القدماء يعتبرون الأنف مصدرا من مصادر الحياة ٠

يبق لشيء اى طعم ، وتقدم السن جعل احوال المرء سيئة في كل شيء ·

فمرنى حتى أتخذ لى سندا فى شيخوختى، وحتى اجعل من ابنى خليفة لى ، يحتل مكانى، فأعلمه عظات من يسمعون ، وآراء من سبقوا ، وهم الذين خدموا السلف فى العصور الماضية (٢) ، ليتهم يعملون لك مثل ذلك ، حتى يزول النزاع من بين الناس » •

### فأجاب جلالته:

«علمه العظة اولا ، حتى يكون قدوة لاولاد العظماء ، ويتحلى بالطاعة ، ويدرك كل رأى صائب ممن يتحدث اليه ، فليس هناك ولد أونى الفهم من تلقاء نفسه » •

### بدء الحكم والأمثال:

« هنا تبدأ أقوال الحكمة التي فاه بها الأمير ، الأب المقدس ، حبيب الآله ، ابن الملك الحق ، حاكم المدينة ، الوزير « بتاح حتب » ساقها لتثقيف الجاهل ، وليفقهه في فنون الحكمة والقول الحسن • فلتكن مجدا وفخارا لمن يعمل بها ، وعارا وشنارا لمن يغفلها •

 <sup>(</sup>۲) يقصد وزراء الملوك السابقين ، وهو يرجو بدلك أن يصبح ابنـــه مفيدا له
 كما كان الوزراء بالنسبة للملوك السابقين ،

### قال مخاطبا ابنه:

- لا تغتر بما حصلت عليه من العلم فتستكبر ، ولا تتجبر ، ولكن اجعل الأمر شورى مع الجميع - شاور الرجل غير المتعلم كالمتعلم ، لأنه ليس هناك حد للمعرفة ، وان ولا رجل وصل الى نهاية العلم بفنه ، وان القول الحكيم نادر وأكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فقد يوجد مع الاماء اللواتي يعملن على أحجار الطواحين (٣) -

\_ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان آكبر منك وأشد حكمة ، فأصغ اليه واحن ظهرك أمامه ( دليلا على الطاعة ) ولا تغضب الا اذا تفوه بالسوء ، وعندئذ سيقول عنه الناس : « تبا له من جاهل » \*

ـ اذا وجدت رجلا مساویا لك یتجادل ، و أثار حدیث السوء فلا تسكت ، بل أظهر حكمتك وحسن أدبك ، فان الـكل سيثنون عليك ، وسيحسن ذكرك عند العظماء -

ـ اذا وجدت رجلا يتكلم ، وكان فقيرا أى ليس مساويا لك ، فلا تحتقره لأنه أقل منك ، بل دعه وشانه ، ولا تحرجه لتسر

<sup>(</sup>٢) يعنى بذلك أفقر الفقراء ٠.

قلبك ، ولا تصب عليه جام غضبك · فاذا بدا لك آن تطيع آهواء قلبك فتظلمه ، فاقهر أهواءك ، لأن الظلم لا يتفق مع شيم الكرام ·

اذا كنت في صحبة جماعة من الناس، وكنت عليهم رئيسا ولشئونهم متوليا، فعاملهم معاملة حسنة حتى لا تلام، وليكن مسلكك معهم لا يشوبه نقص وان العدل عظيم، طريقه سوية مستقيمة وهو ثابت غير متغير، انه لم يتغير منذ عصر الاله خالقه من يخالف القوانين يعاقب، ومن استحل حقوق الناس حراما، أخذ الحرام معه الحلال وذهب ما كان الشريوما بموصل مقترفه الى شاطىء الأمان وقد يحصل المرء على شيء من الثروة عن طريق الشر، ولكن قوة العق من البحي ثابتة والحرام بين ، والمدرء يفعل ما تعلمه من أبيه والحرام بين ، والمدرء يفعل ما تعلمه من أبيه والعمام من أبيه والمعام من أبيه والعمام من أبيا والعمام من أبيه والعمام من أبي والعمام من أبيه والعمام من أبيه والعمام من أبي ما من أبيه والعمام من أبيه والعمام م

لا تنشر الرعب بين الناس ، فهذا أمر يعاقب عليه الرب مناك من الناس من يقول : « ها هى العياة قد أقبلت » فيمشى في الأرض مرحا ويتكبر ويتجبر ، فيجازى بالحرمان من خبز فمه م وهناك من الناس من يقول : « ها هى سطوتى » ويخيل اليه أنه يستطيع أن يستولى على كل ما يخطر له.

بالباطل ، وبينما هو يتشدق بذلك تنزل به النازلة ، فلا يملك لها دفعا ، ولا لنفسه نفعا وهناك من يتحايل على الحصول على ما ليس له ، ليقتنى بذلك ثروة تغنيه ، وليهيىء لنفسه الأمن في مستقبله ، ولكن المستقبل لا يهيئه آحد لنفسه ، لأنه بيد الرب و فما من شيء هيأه المرء لنفسه قد وقع ، وانما يقع ما أمر به الرب وغش اذن في بيت الأمان والطمانينة ، قانعا بعاضرك ، واثقا بمستقبلك ، فيأتى الناس اليك من كل فج عميق برزقلك من حيثلا تدرى ولا تحتسب عميق برزقلك من حيثلا تدرى ولا تحتسب

س عندما تجلس الى مائدة آحد الكبراء فغد اذا أعطاك مما هـو موجـود أمامك ، ولا تنظر الى ما وضع أمامه ، بل انظر الى ما وضع أمامك أنت • ولا تصوب اليه نظراتك الكثيرة ، لأن النفس (كا) تشمئز عندما يصطدم المرء بها • وغض من بصرك حتى يحييك ولا تتكلم الا اذا حياك • اضحك عندما يضحك فان هذا مما يبهج قلبه ويجعل ما تفعله مقبولا لديه لأن الانسان لا يعلم ما في القلب (٤) •

اذا جلس الرجل العظيم الى الطعام ، فان مسلكه وأعماله تنجىء من وحى روحه فقل

<sup>(</sup>٤) أى يجب أن يكون الانسان حذرا متحفظا وهو في حضرة الرجل العظيم اذ ان الانسان لا يعرف طبائعه ·

تمتد يده بالطعام الى من يجلس بجواره وقد تتجاوزه الى البعيد بوحى من الروح (كا) • والخبز يرزقه الرب لمن يشاء •

اذا كنت مكلفا بأداء رسالة من أحد النبلاء الى نبيل آخر ، فأدها كما أخدتها تماما ، دون تحريف ولا تبديل • ولا تثر عداوة بكلماتك ، ولا تؤلب نبيلا على نبيل بقلب الحقائق والباس الباطل ثوب الحق • ولا تكن نماما ، فالنميمة تمجها النفس وتأباها الروح •

ــ اذا كنت مزارعا فاحصد نتاج حقلك، وسيبارك لك الرب فيه ، ولا تملأ فمك عــلى مائدة جارك (٥) -

- لا تجعل الرجل الذي لا ولد له حسودا، ولا تنبذه وتجعله مغموما محسورا لهذا السبب • فالآب صاحب الولد قد يعتريه الهم بالرغم من عظم مكانته ، وام الأولاد كذلك نصيبها من راحة البال قليل ، والرب هو الذي يخلق الانسان ويقدر له نصيبه في الحياة •

- اذا كنت وضيعا فسر فى ركاب رجل عظيم حكيم فتكون أعمالك مباركة أمام الرب •

<sup>(</sup>٥) ربما كان المعنى ٠ د لا تطمع فيما هو لجارك ، ٠

واذا عرفت رجلا صغيرا ارتفع فمار عظيما ، فقدم له فروض التجلة والاحترام التي تتناسب مع المركز الذي وصل اليه -

\_ اس\_مع يابنى ، ان الثراء لا يأتى وحده ، انه يفد على من يريده ويعمل له ، فاذا عملت له وسعيت وراءه ، فان الرب ينيلك اياه •

آما اذا قعدت وتوانيت وتمسكت بأهداب الكسل والخمول فان الرب لك بالمرصاد، ينزل عليك غضبه وعقابه م

\_ اذا أصبحت عظيما بعد أن كند وضيعا وصرت غنيا بعد أن كنت فقيرا فا تنس ما كنت عليه في الماضي ولا تفخر بشروتك وتستكبر فانك لست بأحسن حالا من رفاقك الذين حل بهم الفقر .

اذا كنت رجلا عاقلا فليكن لك ولد ، تقوم على تربيته وتنشئته ، فذلك شيء يسر الآلهة - فاذا اقتدى بك ونسج على منوالك ونظم من شئونك ورعاها ، فاعمل له كل ما هو طيب ، لأنه ولدك ، وقطعة من نفسك وروحك - ولا تجعل قلبك يجافيه ، فاذا ركب رأسه ولم يأبه لقواعد السلوك فطغى وبغى ، وتكلم بالافك والبهتان ، فقومه بالضرب حتى

يمتدل شأنه ويستقيم قوله • وباعد بينه وبين. رفقاء السوء حتى لا يفسد •

اما اذا تحدى قولك فاطرده لأنه ليس. ابنك ، ولم يولد لك م

- اذا كنت في مجلس ، فاعمل طبقا لما كلفت به أول يوم ولا تتغيب بل انتظر حتى يأتي دورك، وعندئذ كن مستعدا للدخول دون دفع أو تزاحم فالمكان رحب وقاعة المجلس يسيطر عليها نظام دقيق ، وتسير أمورها وفق خطة محكمة • انه هـو الرب الذي يهب المرء مقعدا فيها يجزى به المستحقين ولا يناله المعتدون •

\_ اذا كنت بين جماعة من الناس، فاجعل حب الناس هدفك ومنيتك ، ومبتغى قلبك وهواك م فيقول من يراك : « هذا هو رجل ناجح واتته الثروة فلأقلده » ، فيحسن ذكرك وينبه ، دون ان تتكلم م ويعلو قدرك بين جيرانك ، ويكتمل من أمرك ما ينقصه م أما من يسير على هواه فلا يكون نصيبه الا الاحتقار وهوان الشأن ، وما هو ببالغ من حب الناس شيئا ، فيصبح قلبه مليئا بالبؤس، وجسمه بغيضا ، ويغدو مرذولا عند المؤمنين بالرب من اتبع هواه ضل ، وله من نفسه عدو مبين م

\_ كن صريحا ، ولا تخف من أعمالك شيئا • بل صارح بها رئيسك في مجلسه حتى ولو كان يعلم بها ، فلا يضير المرء أن يقال. له: « هذا شيء أعلمه » •

\_ اذا كنت زعيما على قوم ، فتصرف فى شعونهم بما تقضى به قواعد القوانين والأنظمة ، ناظرا الى ما يتأتى فى قابل الأيام، عندما لا يفيد الكلام •

\_ اذا كنت حاكما ، فكن عطوفا مستأنيا عندما تصغى الى شكوى مظلوم • ولا تجعله يتردد فى أن يفضى اليك بدخيلة نفسه ، بل كن به رفيقا ولحاجته قاضيا ، ولظلمه مزيلا رافعا •

اجعله يسترسل في كلامه على سبيته حتى تقضى له حاجته التي أتى من أجلها اليك - فانه اذا تردد في أن يفضى اليك بما يجيش في صدره قيل: « ان القاضى يظلم من لا يستطيع لظلمه دفعا » - بيد أن القلب الحانى العطوف ، يستمع ويصغى عن رغبة -

۔ اذا كنت تريد أن تكون موفور الكرامة في أى منزل تدخله ۔ سواء أكان منزل عظيم أم أخ أم صديق ۔ فلا تقرب النساء ، فما من مكان دخله التعلق بهوى النساء الا وفسد •

ومن الحكمة أن تجنب نفسك مواطن الشطط والزلل ، ولا توردها موارد التهلكة • فان ألافا من الرجال أهلكوا أنفسهم وعملوا على حتفهم من أجل تمتعهم بلذة عارضة تذهب كحلم في لمح البصر •

ان الرجال ليفتتنون بأعضائهن البراقة ولكنها سرعان ما تصبح بعد ذلك مثل أحجار « هرست » (٦) - والموت يأتي في النهاية -

- اذا أردت أن تكون أعمالك حسنة مستطابة، فكن بعيدا عن المساوىء والشرور، وهدىء من طباعك ، وتجنب الشراهة ، لأن هذه رذيلة تقود الى الهلاك ، فهى تفرق بين الآباء والأمهات ، والاخوة والأخوات ، وتبنر بذور الشقاق والكره بين الزوج وزوجته ،

انها حزمة تجتمع فيها كل أنواع السوء ، وجعبة تضم كل شيء مرذول ٠

آما الرجل العادل الذى يسير على صراط مستقيم فانه يعيش طويلا ، ويحرز ثروة كبيرة ، على حين لا يجد الرجل الشره قبرا له • (كناية عن شدة الفقر ورقة العال) •

<sup>(</sup>٦) اى ان الأعضاء الوضاءة تجتنب الرجال وتغتنهم ، بيد أنها ، بعد اللذة القصيرة التي تمضى كلمح البصر ، تبدو وقد تغير لونها مثل حجر « هرست » الذي يعد رمزا الكرب والضيق والبلاء ٠

- لا تكن شرها في القسمة ، فلا تأخذ منها ما ليس لك، ولا تطمع فيما هو لأقاربك، والكلمة الطيبة اللينة خير من القوة وأجدى والطماع يخرج صفر اليدين من بين أقاربه وأخدانه ، لأنه حرم موهبة الكلام الرقيق وان القليل الذي يختلس يولد العداوة (حتى) عند صاحب الطبع اللين •

\_ اذا كنت رجــلا عاقلا فاتخــذ لك (فأسس لنفسك) بيتا وأحبب زوجتك وخدها بين ذراعيك وأشبع جوفها ، واكس جسدها أن الدهان هو علاج أعضائها وأفرح قلبها طول حياتك ، لأن مثلها مشل العقل الذي يعود بالخير الوفير على صاحبه و

لا تكن فظا لأن اللين يفلح معها أكثر من القوة ، انتبه الى ما تدغب فيه والى ما تتجه نحوه رغبتها وتنظر عيناها واجلبه لها وبهذا تستبقيها في منزلك م

\_ أشبع خدمك الأجراء بما لديك ، مما أفاءه الرب عليك ، فهذا واجبك ، ولو أنه من الصعب ارضاء الخادم الأجير ، فواحد يقول انه مسرف ولا يعرف الانسان ماذا يتأتى منه فى قابل الأيام ، وفى الغد يقول انه قانع وباق حيث هو ، وعندما تطوق الخدم بفضلك وكرمك يأتوناليك ويقولون :

« نريد أن نذهب ونتركك » ، ألا فلتذهب الرحمة من مدينة يقيم فيها خدم خبشاء تعساء!

- أشبع أصدقاءك بما أفاء الرب عليك من خير وحظوة ، فالحكمة تقضى بذلك ، اذ ما من انسان يعرف مصيره اذا فكر في الغد واذا حل سوء الطالع بمن كان ذا حظوة فان أصدقاءه هم الذين يقولون له : « مرحبا » ، فاستبق لذلك مودتهم لوقت الشدة الذي يتهدد الانسان \*

... لا تردد كلاما قيل في ساعة غضب ولا تصغ اليه ، لأنه خسرج من بدن احمت سورة الغضب و واذا أعيد هذا الكلام عليك، فلا تسمع اليه ، بل انظر الى الأرض ولا تتكلم بشانه ، فيخجل من هو أمامك ويعرف العكمة و واذا أمرت باقتراف سرقة فعليك أن تتفادى الأمر ، لأن السرقة شنيعة طبقا للقانون و

ــ اذا كنت رجـلا ذا شأن وجلست فى مجلس سيدك فثق أن السكوت خير وأجـدى لك من الثرثرة فى الكلام ، ولا تتكلم الا اذا كان لديك ما تريد أن تقوله حقا ، وحينذاك يجب عليك أن تكون « فنانا » ، لأن الـكلام اصعب من أى عمل آخر \*

\_ اذا كنت ذا بطش وسلطان ، فدعهم يوقرونك من أجل علمك ورقة حاشيتك • ولا تصمت ، ولكن حدار من أن تقاطع أحدا وهو يتكلم ، واياك أن تجيب وأنت في فورة غضب •

اذا كان آمير منهمكا في عمل فلا تشر ما يعوقه و لا تغضب قلبا مثقلا بالهموم و انه لينصرف عمن يعطله ، ولكنه يفضى بدخيلة نفسه الى من يحبه و ان تآلف الأرواح هو من الرب الذي يحب خلقه و انطلق اذن بعد شاجار مرير وتصاف مع من كان لك خصما و فمثل هذه الأحاسيس هي التي تقوى الحب و

ـ اذا كنت استاذا ومربيا تقوم على تعليم ابن أحد النبلاء ، فعلمه الأشياء التى تعود عليه بالنفع ودعه يختلط بالناس ويقر بالفضل لأستاذه ، اذ ان رزقك يأتيك منه ، فأنت من خيره تشبع بطنك وتكسو ظهرك ، ودعه يحبك حتى يعمر بيتك ويعلو شرفك ولسوف يمد يده في رفق اليك ويعطيك فترضى ، ولسوف يغرس حبك في قلوب أصدقائك -

\_ اذا كنت ابن أحد رجال الكهنوت ، ورسول سلام بين جموع الناس ، فتكلم دون

آن تحابی طرفا ، ولا تجعلهم یقولون : « ان شانه شأن النبلاء ، یحابی طرفا فی کلامه » • ولیکن هدفك اصدار أحكام دقیقة •

ـ اذا كنت قد تسامحت فى سابق الأيام فصفحت عن شخص بغية هدايته ، فدعه وشأنه ، ولا تذكره بفضلك فى الغد ٠

\_ اذا صرت رجلا عظیما ، وكنت في وقت من الأوقات صغيرا ، واذا صرت غنيا ، وكنت في وقت من الأوقات فقيرا ، فلا تتكبر لأنك بلغت هذه المرتبة المالية ، فما أنت سوى قيم على الحسنات التي أعطاها الرب لك ولست أنت الأخير ، فسرعان ما يبلغ سواك المرتبة التي بلغتها فيكون مساويا لك ، يأتيه من الثروة والجاه ما أتاك .

\_ انحن أمام رئيسك ، أمام المشرف عليك فى شئون الادارة الملكية ، حتى يظل بيتك مفتوحا ، ويستمر رزقك ومرتبك جاريا ، ولا تعصه ، فان عصيان من بيده السلطة حماقة وشر مستطير -

لا تسلب منازل المزارغين ، ولا تسرق الشياء صديق حتى لا يتهمك في مواجهتك فينقبض قلبك ، واذا علم بأمرك فانه لن يتوانى عن أذاك وضررك .

## ـ ما أحمق الخصام بدل الصداقة!

اذا كنت تبعث عن أخلاق صديق فلا تسأل أقرانه عنها ، ولكن اختلط به واقض وقتا معه حتى تختبر أحواله ، تناقش معه بعد زمن ، وامتحن قلبه في معرض كلام ، فاذا كشف لك عن ماضي حياته فقد هيأ لك الفرصة اما لكي تخجل منه أو لكي تكون له صديقا ، ولا تكن متحفظا عندما يبدأ الحديث، ولا تجبه بخشونة ، ولا تتركه ، ولا تقاطعه حتى ينتهي من حديثه ، فقد تستفيد مما يقول ،

أما اذا أفشى شيئا يكون قد رآه أو فعل شيئا يغضبك ، فكن حدرا حتى في اجاباتك -

\_ كن سمح الوجه وضاح الجبين مشرق الطلعة ما دمت حيا ، ولا تحزن على ما فات ، والمرء يذكر بأعماله بعد موته •

\_ اعرف جيدا من يعاملك من التجار ، فانه اذا ساءت حالك فان شهرتك الحسنة بين أصدقائك ستكون لك ذخيرة ، انها خير من الألقاب ومن الغنى ، فالغنى يزول ، وينتقل من شخص الى شخص ، والذكرى الحسنة باقية للمرء مفخرة له ، ان الخلق الحسن يبقى شيئا مذكورا ،

ــ ألا فلتعلم أن الرذيلة يجب أن تمحق، حتى يتأتى للفضيلة أن تعيش وتبقى \*

\_ اذا اتخدت امرأة (٧) مهدنبة مثقفة يفيض قلبها بالمرح ويعرفها أهمل بلدتها ، فترفق بها ولا تطردها بل أعطها ما تأكل منه حتى يكتنز جسمها من الطعام •

<sup>(</sup>٧) ژوجة أو رفيقة

[ وتلى ذلك خاتمة تمتدح ما فى هذه التعاليم من فوائد ، ينبغى أن يتناقلها الخلف عن السلف ، جيلا بعد جيل ، للانتفاع بما فيها من موعظة حسنة ، وقول حكيم ] -

\_ فاذا استمعت الى ما سردته عليك ، فان منزلتك سوف تسمو وترتفع ، كما ارتفعت منزلة الأجداد الذين ذهبدوا فر العصور السالفة وخلفوا من الحق كل جليل وغدت ذكراهم خالدة لا تفنى ولا تزول فر آفواه الناس ، لأن حكمتهم كانت عظيمة وكل كلمة من أمثالهم ستبقى كشىء خالد فى هذه البلاد ، يقتبس منها الأمراء \_ حين يتكلمون \_ ما تتحلى به أقوالهم وتزدان \*

ان حكمى وأمثالى ستعلم المرء كيف يتكلم ، بعد أن يسمعها ويعيها ، فيصبح عبقريا فى كلامه ، وفى سمعه وطاعته ، وسيكون التوفيق من نصيبه ، وسيعلو شأنه وينبه ذكره ، وتسمو مرتبته ويصل الى أعلى عليين ، وسيظل فاضلا كريما حتى آخر حياته ، يملأ الرضا نفسه ، وسوف يهديه

علمه الى مكان الأمان، لكى يعيش فى طمأنينة وسعادة على وجه الأرض • وسوف يكون العالم راضيا بما اوتيه من علم ، أما الأمير فان قلبه سيكون سعيدا ، ولسانه مستقيما • لأن هذه الحكم والامثال ستنطق شفتيه ، وتفتح عينيه ، وتسمع أذنيه ، وتوقفه على كل ما هو مفيد لابنه حتى ينصلح حاله ، ويستقيم أمره •

\_ ما أجمل طاعة الابن المطيع ، يأتى ويستمع مطيعا : انه عبقرى فى سمعه ، عبقرى فى كلامه ، ذلك الذى يطيع كل ما هو نبيل ، وطاعة المطيع شىء نبيل ،

ان الطاعة هي خير ما في الوجود ، انها تكون الرغبة الحسنة ، وما أطيب أن يأخـن الابن عن أبيه ما أوصلته اليه شيخوخته -

ان ما يريده الرب هـو الطاعة ، أما العصيان فهو بغيض الى الرب -

حقا ان القلب هو الذى يجعل صاحب يطيع أو يعمى ، لأن حياة المرء الصعيعة العقة هى وحى قلبه -

ان من يطيع يطاع ٠

كم هو جميل أن يطيع المرء أباه ، فيصبح أبوه من ذلك في فرح عظيم وأنس مقيم ! •

ويغدو هذا الابن رقيقا لينا عندما يكون سيدا ، وكل من يستمع اليه يطيعه ، فيصح جسمه ، ويوقره (بوه ، وتكون ذكراه خالدة في أفواه الأحياء الذين يعيشون على الأرض ما داموا أحياء •

- دع الابن يتقبل كلام أبيه ، وعلم ابنك على هذا المنوال ، لأن المطيع هو رجل كامل في نظر الأمراء ، فاذا تقبل كلامك بقبول حسن وتنبه وأطاع ، فان ابنك يكون حكيما وتكون أعماله موفقة ، أما الاهمال فيفضى الى العصيان ، والنبى يجب أن يسحق .

\_ أما الغبى الجاهل فهو لا يطيع ولا يعمل شيئا ، فالعلم والجهل عنده سيان ، ويستوى عنده النافع والضار ، وهو يقترف الأخطاء فيأتيه اللوم كل يوم ، وهو يعيش كالميت ، والكل يعرض عنه بسبب ما يقع عليه من جزاء كل يوم .

ـ والابن الذى يسمع ويطيع هو كأحد أتباع حـوريس (٨) • يبلغ سن الشـيخوخة ويصل الى أعلى مراتب الشرف والتقدير وهو يردد على أبنائه وبناته نصائح والده وتعاليمه

 <sup>(</sup>٨) أتباع حوريس هم طائفة من الحكام الأسطوريين ، الذين حسكموا مصر بعد حوريس وقبل الأسرات •

حتى تظل خالدة متجددة ، ينقلها كل أب الى أبنائه ، جيلا بعد جيل •

وایاك أن تتناولها بالتعریف، فلا تعذف منها كلمة ، ولا تضف الیها شیئا ، ولا تضع كلمة مكان أخرى (٩) .

كن حذرا فى الكلام حين يستمع اليك رجل عالم ، واحرص على أن تعلو سمعتك فى أفواه من يسمعك ، واذا دخلت فى أمر كغبير فلا تجعل شفتيك تنطقان الا بما هو حق ، حتى يكون مسلكك حسنا •

- مهما یکن قلبك ملینًا یفض بما فیه من شجون ، فحدار أن یتكلم فمك ، ولیكن مسلكك متزنا عندما تكون بین النبلاء ، ولبقا أمام سیدك ومولاك ، ولتفعل كل ما یأمر به ،

اشحد لبك (حرفيا: قلبك) حين تتكلم حتى تأتى بكلام يقول عنه النبلاء الذين يصغون اليه: «ما أجمل ما يخرج من فمه»

ـ نفذ وصية سيدك ومولاك التى أوصاك بها ، فما أجمل نصيحة الأب لابنه الذى أنجبه ! حقا ، أن الابن النجيب هبة من

<sup>(</sup>٩) اى لا تغير شيئا من هذه التعاليم والحكم ، وهو تحذير لم يحفظ هذا الكتاب من التحرير والتبديل ·

انوب · فهو يعمل آكثر مما يؤمر به ، ويفعل الخير ، ويضع قلبه في كل أعماله ·

فاذا وصلت الى مركىزى وقدرت ما أوصيتك به ، فسيكون جسمك سليما معافى، وسيسر الملك بكل ما تعمل ، وستبلغ من العمر ما لا يقل عما بلغت من سنوات أمضيتها على الأرض ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة ، واغدى على الملك من وفير نعمائه ما يفوق. آلاء، على أجدادى ، لأنى أقمت العق والعدل للملك حتى شيخوختى » \*

« لقــد انتهى » « من بدئه حتى نهايته » « كما وجد في الكتابات القديمة » .(١٠)

<sup>(</sup>١٠) هده هي العبارة التقليدية التي تختم بها النسخ المنقولة عن كتب قديمة ، وهي بداية خاتمة الكتاب ·

## حکم « کاجمنی »

وردت مع حكم « بتاح حتب » فى البردية السابقة (أى بردية بريس المحفوظة الآن فى باريس) \* والجزء الأول منها مفقود ـ كما سبق القول ـ وربما كان يتضمن آن أحد ملوك الأسرة الثالثة ، وهو الملك « حونى » قد أمر وزيره بأن يسجل تجاريب حياته وخلاصة خبرته فى كتاب يستفيد منه أبناؤه ، ومن بينهم « كاجمنى » الذى أصبح وزيرا فيما بعد \*

# تعالیم «کاجمنی»

# في الفطنة والعنر في العديث:

المتواضع العدر يعالف النجاح ويظل سليما معافى ، ومن يتخد الاستقامة أساسا لعمله يمتدحه الناس والباب مفتوح للمتواضع • ومن يكون حدرا وفطنا فى العديث يجد مكانا رحبا ، ولكن السكين تشعد لمن يحيد عن الطريق المستقيم •

#### آداب المائدة:

٢ - اذا جلست مع أشخاص كثيرين فاصطنع كراهية
 الطعام، حتى ولو كنت شديد الرغبة فيه ١٠ الأمر لا يستلزم
 وقتا طويلا لضبط النفس ٠ وانه لمن المشين أن تكون نهما ٠

ان قدحا من الماء يروى الظمآ · ان طبقا بسيطا جيدا يكفيك ، بدلا من طبق فاخر ، فالقليل يغنى عن الكثير - تعس هو الرجل الشره من أجل جسده ·

" \_ اذا جلست مع شخص شره فلا تآكل الا بعد أن يفرغ من وجبته .

واذا جلست مع سكير فلا تتناول شيئا الا بعد أن يشبع رغبته -

واذا أعطاك شيئًا فخذه ولا ترفضه فان ذلك يريحه •

#### حسن المعاشرة:

٤ ــ اذا كان المرء غير ألوف المشرة ، فما من قول يفيد
 فيه ، انه يقطب وجهه أمام المرحين الذين يحسنون اليه ٠

وهو نكبة على أمه وأصدقائه ، وكل الناس تقول عنه ان فمه لا يستطيع الكلام عندما يخاطبه أحد -

### تجنب الزهو:

۵ ــ لا تفاخر وتزهو بقوتك بين من هم فى سنك ،
 واحدر النزاع والشقاق ، فالمرء لا يعلم ما يحدث عندما
 ينزل الله العقاب ٠

#### الغاتمية:

ثم نادى الوزير أولاده بعب أن انتهى من مقاله عن قواعد سلوك بنى الانسان وأحوالهم كما عرفها بنفسه ، وقال لهم :

وعندئذ خروا سجودا على بطونهم و قرءوه طبقا لما هو مكتوب ، وكان في قلوبهم احسن من أي شيء آخر في البلاد كلها ، وقاموا وقعدوا متبعين ما جاء فيه (١١) وعندما وافي جلالة الملك «حوني » الآجل ، واعتلى جلالة الملك «سنفرو » عرش البلاد ، عين «كاجمني » محافظا للعاصمة ووزيرا م

<sup>(</sup>۱۱) أي أنهم ساروا ونظموا حياتهم حسب تعاليمه •

# أقوال الحكيم ايبسوور

وجدت مسطورة على ورقة بردية معفوظة في ليدن ، وقد فقد الجزء الأول منها ، وكذلك الجزء الأخير ، ولذلك فان تسلسل العوادث التي دعت الحكيم الى كتابة حكمه وأقواله تعد مفقودة بالنسبة الينا ، وقد أدى ذلك الى أن بعض العلماء حاول ملء بعض الفجوات بطريقة اجتهادية ، ومن ثم فان النص الذي نذكره هنا لا يعد مؤكدا بصفة قاطعة -

ويبدو أنه قد انتابت البلاد في عصر من عصورها القديمة كارثة ـ اجتماعية وسياسية ـ ثار فيها الشعب على العكام وعلى من بيدهم الأمر ، كما ثارت الجنود المرتزقة وهدد الآسيويون الحدود الشرقية للبلاد ، وبذلك اختل نظام الحكومة تماما في مصر ، على حين ظل الملك قابعا في قصره ، يشمله هدوء غريب وتنساق اليه الأكاذيب فيصدقها ولا يحرك ساكنا ، وعندئذ يظهر على مسرح العوادث حكيم, اسمه « ايبوور » ربما كان من موظفى الغزانة الذين يعملون في الدلتا ، ويبدو أنه وفد على العاصمة بنفسه ليقدم تقريرا للبلاط عن حالة البلاد المالية ، وما من شك في أن الكارثة لم

تكن مقصورة على الدلتا ، وانما تعدتها الى الوجه القبلى أيضا كما يبدو من سياق أقواله ·

وفى هذه الأقوال تصوير بليغ رائع لما وصلت اليه مصر فى ذلك المهد من فوضى وفساد ، وحض للناس على أن يهبوا للدفاع عن البلاد ضد أعدائها ، وتذكير لهم بالمودة الى عبادة الآلهة ، واستطراد لتوجيه النذر فى شاجاعة واقدام الى فرعون م

ويبدو أن هـنه الندر موجهة الى الملك بيبى الشانى ( الأسرة السادسة ، حوالى عام - ٢٥٠ ق - م ) الذى طال حكمه الى ما يقرب من أربعة وتسعين عاما ، وتسبب ضعفه الذى يرجع الى شيخوخته وكبر سنه فى تلك النهاية السيئة للعصر الزاهر للدولة القديمة -

## أقوال الحكيم « ايبوور »

هذه الأقوال تتآلف من قول منثور ، ومن ست قصائد شعرية فيها جوهر الموضوع نفسه • وهى تبدأ بوصف ما حل بالبلاد من فساد ، فيقول :

« ان حراس الأبواب يقسولون : دعنا ندهب لننهب ، والغسال يرفض أن يحمل ممله ، وصيادو الطيور استعدوا للقتال ، وآخرون من الدلتا حملوا الدروع ، ومن يزاولون أهدأ الحرف كصانعي الحلوي والجعة ثاروا ، وصار المرم ينظر لابنه كما ينظر لعدو ، وأصبح الرجل الفاضل في حزن وأسي

لما أصاب البلاد ، وغدا الأجانب مصريين في كل مكان (١) .

### القصيدة الأولى:

[ فيها وصف لما حاق بالبلاد من فساد ، فالسرقة قد تفشت ، والقتل والخراب والجوع قد عم ، والكارثة تنتشر ظلالها الكئيبة على أرجاء البلاد •

وكل بيت من هذه القصيدة يبدأ بكلمتين هما: «حقا» - لقد » ، يقول الحكيم : ]

« حقا لقد شحب الوجه ، وقد تنبأ بذلك الأجداد •

حقا لقد امتالات البلاد بالأحزاب والعصابات وأصبح المرء يذهب ليعرث ومعه درعه ٠

حقا لقد شعب الوجه ، وحامل القوس اصبح مستعدا ، والأشرار منتشرون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال أمس (٢) .

حقا ان من ينهبون انتشروا في كــل مكان ٠

حقا ان النيل يأتى بالفيضان ، ولكن ما من آحد يحرث ، لأن كل انسان يقول : «اننا لا نعرف ماذا حدث في البلاد» (٣) •

<sup>(</sup>١) يعنى بذلك أن الأجانب الذين يعيشون في مصر قد أقحموا أنفسهم في شئون. المريين منتهزين فرصة هذا الانقلاب العام •

<sup>(</sup>٢) أي رجل ممن كانوا من ذوى المقامات بالأمس •

 <sup>(</sup>۲) يعنى انه ما من احد يطمئن فى هذه الأوقات المضطربة الى أن يزرع أو
 يفلح •

حقا لقد غدت النساء عاقرات ليت الناس يفنون فلا يحدث حمل ولا ولادة ، وليت الاله خنوم لا يشكل الناس بسبب ما أصاب البلاد •

حقا ان القلوب قد ثارت ، والوباء قد انتشر ، والدم قد سال في كل مكان -

حقا لقد أصبح النهر قبرا لرجال كثرين دفنوا فيه -

حقا ان الأرض تدور كعجلة الفخارى ، واللص أصبح صاحب ثروة ·

حقا ان النهر قد امتلأ بالدم فأصبح الرجل يعاف الشرب منه ٠

حقا ان البلاد قد أصابها الدمار ، وأصبح الوجه القبلي خاويا ·

حقا ان أولئك الذين كانوا يرفلون في الثياب غدوا في أسمال بالية ، وأصبحت نساء الطبقة الراقية يهمن في البلاد ، وغدت سيدات البيوت يقلن : « أما من شيء نأكله » •

حقا لقد أصبح العظيم والحقير يقسول : «ليتنى أموت» ، والأطفال الصغار يقولون : «ليتنا لم نولد » -

حقا ان الغلال قد انعدمت في كل مكان - وكذلك الملابس والعطر والزيت ، ولم يبق أي شيء في المخازن -

ان الأسى يملأ قلبى ، ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت آنقذ نفسى من الألم الذى يعتصرنى الآن (٤) ، فالدويل لى ، لأن البؤس عم فى هذا الزمان •

## القصيدة التانية:

أما القصيدة الثانية ففيها تصوير لمصائب عدة ، تفوق .
. في هولها ما سبق وصفه في القصيدة الأولى م

# القصيدتان الثالثة والرابعة:

لم يبق منهما الا القليل ، وأهم فقراتهما :

« ان الدلتا تبكى ، ومخازن الملك أصبحت مشاعة للجميع ، والقصر لا يحصل على الضرائب المستحقة له من شعير أو قمح أو طير أو سمك ، بالرغم مما يستحق له من قماش أبيض وكتان رقيق ونحاس وزيت وحصير وسجاد وما عداها من المستحقات الجيدة » \*

### القصيدة الخامسة:

[ تتضمن مقدمتها حديثا عن عبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضى ، وكيف يجب أن تعبد في المستقبل • وتبدأ أبياتها بكلمة : « تذكر » • وقد ورد في هذه القصيدة ] :

تذكر! كيف تنحر الثيران ، ويوضع وكيف يقدم الماء من ابريق في بكرة الصباح.

<sup>(</sup>٤) ربما يعنى أنه يأسف لأنه لم يجيء قبل ذلك ٠

تذكر! كيف يعضر الاوز السمين ، ويقدم هو البط والقرابين المقدسة للآلهة -

تذكر! كيف يمضغ النطرون (ليطهر الكاهن فمه) ويجهز العيش الأبيض

تذكر! كيف تقام أعمدة الأعلام وتنقش أحجار القربان ويطهر الكاهن المعابد، ويبيض بيت الله كاللبن ، ويعطر الأفق. (أي المعبد) ، ويخلد خبز القربان •

تذكر! كيف تراعى القــواعد وتنظم, أيام الشهر -

تذكر! كيف تنحر الثيران ، ويوضع الاوز على النار ويقدم قربانا -

[ ويلى ذلك جزء كبير غامض تعتسوره بعض الفجسوات الكثيرة · وأهم ما هو ظاهر فيه ما يلى عن الحاكم العادل ] :

« انه يطفىء لهيب (الحريق الاجتماعى). ويقال عنه انه راعى كل الناس ، ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحينما تكون قطعانه قليلة العدد فانه يصرف يومه فى جمع بعضها الى بعض -

فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ » •

[ ثم يستطرد الحكيم الى بيت القصيد ، وهو توجيه النذر الى الملك نفسه ، فيقول ]:

« لديك الحكمة والبصيرة والعدالة ، ولكنك تترك الفساد ينتشر في البلاد ، والمعارك يستعر أوارها ، الواحد يضرب الأخر ، لقد كذبوا عليك ، فالبلاد تشتعل كالقش الملتهب ، والناس على شفا الهلاك • • وهذه السنوات كلها سنوات حرب أهلية » •

## القصيدة السادسة:

[ وفيها وصف للوقت السعيد الذي يدخره المستقبل]:

« على أنه من الخير أن تسير السفن متجهة
الى الجنوب -

على أنه من الخير أن تبنى أيدى الرجال الأهرام وتحفر البرك ، وتقيم للآلهة مزارع فيها أشجار -

على أنه من الخير أن يبدو الفرح في أفواه الناس م

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ومساند رءوس العظماء تحميها التمائم ، ويهيأ لكل انسان سرير خلف باب مغلق ، فلا يحتاج الى النوم في الأعشاب » م

# تعسالیم خیتی بن دو اوف لابنسه « بیبی »

ظلت هـذه التعاليم زمنا طويلا تعرف باسـم تعـاليم « دواوف » ، الى أن ظهر أخيرا أن اسم كاتبها هو «خيتى» بن « دواوف » وأنه كتبها لابنه المدعو « بيبى » \*

هذه التعاليم كانت شائعة في مدارس الدولة الحديثة ، يتخدها طلاب المدارس تمارين يتناقلونها ، وبخاصة في الأسرة التاسعة عشرة (حوالي ١٣٠٠ ق٠م) .

وقد عثر على أجزاء منها مكنوبة على قطع من اللخاف (الأستراكا) • ووجدت كاملة في برديتي سالييه Anastasi وانسطاسي نالمتحف البريطاني •

والنسخ التى وصلت الينا من هذه التعاليم مليئة بالأخطاء ، مما يدل على أن الطلبة الذين نقلوها كانوا فى كثير من الأحيان لا يفهمون معنى ما ينقلونه منها ، مما جعل ترجمتها أمرا لا يخلو من الصعوبة "

ويبدو من آسماء الأعلام الواردة في هذه التعاليم ، أن تاريخها يرجع الى العصر الممتد بين الدولتين القديمة والوسطى -

تعالیم « خیتی » بن « دو اوف »

تعاليم الفها شخص يدعى « خيتى » بن « دواوف » لابنه المسمى «بيبى» ، عندما سافر الى العاصمة ليلحق ابنه بمدرسة الكتب ، بين أولاد الحكام ، لقد قال له :

« انى قد رآيت من ضرب ، فعليك أن توجه قلبك للكتب • انى قد رآيت من أطلق من الأعمال الشاقة ، فانظر ، فلا شيء يعلو على الكتب (١) •

وأنت اذا قرآت في خاتمسة كتساب «كمت»(٢) ، فانك لواجد فيه هذه العبارة : « ان الكاتب ينفسح أمامه كل مجال في العاصمة ولن يعانى فيها فقرا • والرجل الذي يسير وراء رأى غيره لا يصيب نجاحا (٣) •

ليتنى أستطيع أن أجعلك تحب الكتب اكثر من أمك ، وليتنى أستطيع أن أريك جمالها من أمك ، وليتنى أستطيع آن أريك الطالب اذا بدأ في طريق النجاح ، فأن الناس تعلى من شآنه ويوفد لتنفيذ الأوامر ولا يعود الى المنزل ليرتدى مئزر العمل (٤) .

<sup>(</sup>۱) المعنى ان الانسان غير المتعلم تكون حياته كلها صربا ، على حين أن المتعلم لا يحتاج الى ان يجهد نفسه في أي عمل شاق .

<sup>(</sup>۲) لعله اسم كتاب قديم ٠

<sup>(</sup>٣) قد يكون المعنى المقصود أن كل منصب يشغله الكاتب يكون له صلة بالبلاط ومن ثم يكون الكاتب نصيبه في الأرزاق التي تجرى فيه ٠

<sup>· (</sup>٤) المئزر هنا معناه الثوب الذي يرتديه العامل وصاحب أية حرفة أخرى ·

اننى لم أر نحاتا كلف برسالة ، ولا صائغا أرسل في مهمة -

ولكنى رأيت صانع المعادن يعمل عند فوهة موقده وأصابعه متيبسة مجعدة مثل جلد التمساح ، ورائحته أنتن من رائعة فضلات السمك -

وكل صانع يقبض على الأزميل يصيبه من الاعياء أكثر مما يصيب من يفلح الأرض ولآن حقله هو المعدن (٥) وحين يحل الليل ويطلق سراحه يعمل على ضوء السراج أكثر مما تطيق ذراعاه (١) و

والبناء يعمل في كل صلب من الأحجار، وعندما ينتهى منه تكون قد تكسرت ذراعاه وانهدت قواه، فاذا ما جلس عند الغسق يكون فغذاه وظهره قد تعطمت

والحلاق يظل يحلق الى وقت متأخر من المساء، وهو ينتقل من شارع الى شارع باحثا عمن يحلق له، وهو ينهك ذراعيه من أجل لقمة عيش يملأ بها بطنه، كالنحلة التي تأكل وهي تعمل (٧) •

ای الازمیل

<sup>(</sup>١) أي أنه حتى في الليل لا يجد راحه من عمله ٠

ای دائب العمل لا یکل ولا یمل کالنحلة ٠

والتاجر يسافر الى الدلتا ليحصل على ثمن بضاعته ، ويعمل فوق طاقته ، على حين يقتله البعوض (٨) -

وضارب الطوب من طمى النيل ، يقضى حياته بين الماشية ، ملابسيه خشنة جامدة ( متيبسة ) وهو يعمل بقدميه ٠

ودعنى أعود الى ذكر البناء الذى يشيد الجدران ، فهو غالبا ما يكون مريضا ، وملابسه قدرة ، ولا يغتسل الا مرة واحدة فحسب -

وهو تعس تعاسة تفوق حمد الوصف ، فهو كقطعة حجر في غرفة طولها عشر أذرع وعرضها ست أذرع ٠

وأطفاله يضربون ضربا •

والبستانى يعضر أحمالا (٩) تنوء بها ذراعاه ورقبته ، وفى الصباح يقوم بارواء الكراث ، وفى المساء يروى الكروم ، فهو أسوأ حالا من غيره •

اما الفلاح فحسابه مستمر الى الأبد (١٠)، وصوته أعلى من صوت الطائر « أبو »(١١)،

<sup>(</sup>٨) المنتشر في مناقع الدلتا بما يحمله من جراثيم وأمراض ٠

<sup>(</sup>٩) من نتاج الحديقة ٠

<sup>(</sup>١٠) اى مع مالك الأرض ٠

<sup>(</sup>۱۱) أي أنه يضبع دائما بالشكوى •

وهو أيضا يناله الاعياء بما يجل عن الوصف، وهو يعيش كمن يعيش بين الأسود ، وطالما يعتريه المرض ، وعندما يقفل راجعا الى منزله في المسام ، فان كثرة المشى تكون قد انهكت قواه \*

آما النساج في مصنعه فامره أسوأ من أمر النساء (١٢) ، ففخذاه تكونان على بطنه (١٣) فلا يستطيع استنشاق الهواء ٠٠٠٠ وهو يعطى حارس الباب خبزا (١٤) ليمكنه من الخروج في ضوء النهار » ٠

أما صانع السهام فما أسوا حاله حينما يخرج الى الصحراء (١٥) ، فهو يعطى الكثير لعماره ويعطى الكثير لما في الحقل (١٦) ، وعندما يعود الى منزله في المساء ، فان السير يكون قد هد قواه -

وحامل البريد ؟ عندما يرحل الى بلد اجنبى ، يوصى بأمواله لأولاده ، خوفا من الأسود والأسيويين ، وحينما يعود الى بيت يكون السير قد قطعة اربا .

<sup>(</sup>۱۲) اى اللاتى يجلسن ايصا في المنازل ٠

<sup>(</sup>۱۳) أي عندما يجلس القرفصاء •

۱٤) ای پرشوه

<sup>(</sup>١٥) يقمد خروجه الى المدحراء ليصنع رؤوس السـهام التى يستعدلها من الظران الذي يجده هناك •

<sup>(</sup>١٦) أي لعلف الحمار •

ويا لسوء حال الاسكاف ، فهو دائم الاستجداء ، وما يعض عليه هوالجلد(١٧)! - والغسال يعمل على شاطىء النهر ، فهو جار قريب للتمساح(١٨) -

وصائد الطيور تراه تعسا حينما يرى الطيور في السماء ويقول: « ليت عندى شبكة هنا » ولكن الله لا يهيىء له سبل النجاح •

ودعنى آنتقل بك الى صائد السمك ، فان حرفته أسوا حالا - فهو يعمل فى النهر حيث تكثر التماسيح ، والخوف يعميه -

[ وهنا يصل الحكيم الى بيت القصيد ، وهـو تمجيـد مهنة الكتابة فيقول ] :

انظر! فانه لا توجد مهنة من غير رئيس لها الا مهنة الكاتب، فهو رئيس نفسه، وان رحلتى تلك التى أقوم بها معك الى ألعاصمة تستهدف الخير لك، وأقوم بها حبا فيك، فان يوما تقضيه فى المدرسة يعود عليك بالنفع، وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال والنفع،

[ وتلا ذلك بعض فقرات غير مفهومة ، نجد من بينها الفقرات الآتية ] :

<sup>(</sup>١٧) اى انه يستخدم اسنانه في شد مىيور النعال التي يصنعها ٠

<sup>(</sup>١٨) أى أنه يعرض نفسه لمخطر التمساح ٠

« اذا دخلت على رب البيت وكان فى منزله مشغولا بآخر حضر من قبلك ، فاجلس ولا تطلب شيئا » -

\_ «لا تتحدث بكلمات خفية ، ولا تجعل الكلمات النابية تخرج من فمك » ٠

\_ « اذا أرسلك عظيم برسالة فانقلها و بلغها كما نطق بها ، ولا تنقص منها شيئا ، ولا تضف اليها جديدا » •

- « اقنع بطعامك : فاذا أشبعتك ثلاثة ارغفة ، وشربت قدرين من الجعة ، ولم تكف الشباع بطنك ، فقاوم ذلك الشعور » \*

\_ من الخير أن تبتعد عن جمهرة الناس وتستمع وحدك الى أقوال العظماء • • ولتتخذ لنفسك صديقا من أبناء جيلك •

\_ ما من كاتب ينقصه الزاد الوفير - وان الآلهة لترعاه وتضعه على رأس هيئة الموظفين -

ــ انظر! فان هذا الذي أنصحك به هو ما أضعه آمامك وأمام أولاد أولادك .

# التعاليم الموجهة الى الملك « مرى كارع »

وجدت مسطورة على بردية « ليننجراد » ، التي يرجع هدها الى عصر تحتمس الثالث ( ١٤٧٨ ــ ١٤٤٧ ق٠م ) ، على بقايا ورقة بردية أخرى من العصر نفسه معفوظة في وسكو ٠

ومع آن النسخة التي وصلت الينا يرجع عهدها الي لأسرة الثامنة عشرة ، الا أنه ظاهر آن التعاليم ترجع الي عهد ندم بكثير و ونعن لا نعلم عن « مرى كارع » أكثر من أنه اش في ذلك العصر المضطرب الممتد بين الدولتين القديمة الوسطى ، وأنه كان واحدا من ملوك هيراقليو بوليس أهناس ) وكان ملوك الأسرة العادية عشرة يعكمون في يبة في نفس الوقت الذي يقوم فيه هولاء الملوك في مناس وكان أولئك الملوك وهؤلاء (كما نستطيع أن نرى ما هو مذكور في هذه التعاليم ، وتؤكده أيضا بعضالنقوش تي عثر عليها في طيبة ) يحارب بعضهم بعضا للاستيلاء لي مدينة طينه ( أبيدوس ) ، فهي بالنسبة لملوك أهناس عة باب الجنوب ، وهي بالنسبة لملوك طيبة بوابة الشمال ، هي مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة الحرب علي أرضها عي مركز القداسة لدى الجميع ، واثارة الحرب علي أرضها ، نيس لها يحمل وزره من يسعى اليه ولعل هذا هو ما دعا

كاتب هـنه التعاليم (والد مرى كارع) الى اظهار ندمه ، وخاصة بعد نهب المقابر وانتهاك حرمتها .

واسم والد « مرى كارع » الذى يسوق خلاصة تجارب حياته لابنه فى هذه التعاليم غير معروف تماما لنا ، وان كان بعض المؤرخين يظن أنه « نب كاورع » •

ولقد كانت الحرب سجالا بين ملك طيبة وملك أهناس ويبدو أن الثانى قد استولى على طينه (أبيدوس) وجعل منها بوابة للجنوب، وسمح الملك الجنوبي لملك أهناس بأخذ الجرانيت من اقليمه لعمل التماثيل، وان توقف عن دفع الضريبة المعتادة التي تشير الى ولائه وخضوعه

على أن ملك أهناس ينصح ابنه دائما بأن يحسن معاملة الجنوبيين -

أما عندما يتحدث عن سكان الشمال الغربي ، فانه يذكر أنه أسكتهم وهدأهم حتى حدود الفيوم •

أما عن شرق الدلتا وموجات الآسيويين الرحل ، فانه يذكرهم فى احتقار كقوم لا يستقرون فى مكان ويصفهم بأنهم قوم ليس من السهل هزيمتهم وينصح ابنه بألا يزعج نفسه بهم ، وأنهم يحاربون ولا يغلبون ولكنهم كذلك لا يغلبون وهم يفاجئون دائما بالحروب -

ورغم ذلك نراه ينصبح ابنه بأن يكون على آهبة الاستعداد دائما مقدما له المثل القديم : « من رغب فى الأمن وطمع فى السلامة استعد للعرب » •

على أن هذه التعاليم لا تقتصر على ذكر العرب والسياسة بأسارب بدل على فطنة ذلك السياسي المسن في سياسة البلاد

الداخلية والخارجية ، بل انها تسوق طائفة جليلة القدر من الحكم والأمثال والنصائح ، التي تدل على عقل راجح يجعل قائلها من قادة الفكر في عصره -

وفوق هذا وذاك ، فاننا نجد في غضون هذه التعاليم. نظريات دينية لا نجدها في الكتابات الأخرى التي من هذا النوع - نجد الفكر المصرى القديم وقد اقترب من عقيدة التوحيد وحاول أن يميز بين الاله العظيم الذي لا تراه الأعين وبين صنم المعبد التقليدي الذي كان يظهر في احتفالات المعبد وتهتف له الجماهير -

[ مقدمة الكتاب لا يتبقى منها الا اجزاء قليلة نستطيع. ان نفهم منها أن الأب الذى يوجه الخطاب الى « مرى كارع » كان هو نفسه ملكا • وفى ثنايا الكتاب فجوات طويلة أيضا تجعل الترجمة والتفسير أحيانا أمرا صعبا ] •

## تمجيد صناعة الكلام:

« كن مفتنا في الكلام ، قديرا فيه ، مالكا لناصيته ، حتى يعلو شانك ، وينبه ذكرك ، فقوة المرء في لسانه ، والكلام أقوى. من العرب والقتال (١) .

ان الرجل الفطن لا يهاجمه أهل العلم ، وهو بفطنته وحسن بصيرته يستطيع أن يتجنب المصاعب ، فلا يصيبه الضرر ، ولا يلحق به الاذى ، والصدق يأتى اليه طائعا

<sup>(</sup>١) ما أسبه ذلك بتولنا أن و القلم أشد بأسا من السيف ، -

مختارا مصفى (٢) حسب ما جاء فى كالم الآجداد السابقين -

انسج على منوال آبائك السالفين الذين سبقوك • انظر! ان كلماتهم لا تزال خالدة تنبض بالحياة فيما خلفوه من كتب •

افتح الكتاب واقرأ ما فيه ، واستفد بعلم أجدادك ، واتبع تعاليمهم ، يصبح المرء عالما حكيما مثلهم » •

# كن معبا للخير، ولكن في حدر ويقظة:

« لا تكن شريرا ، فمن الغير أن تكون رحيما عطوفا ، خلد أثر ذكراك عن طريق حب الناس لك ، فيعمد الناس الله من أجلك • ويمتدح الناس طيبة قلبك ، ويتمنون لك الصحة والعافية •

مجد العظماء ، واعمل على سعادة شعبك ، فكم هو جميل أن يعمل المرء من أجل المستقبل! • ولكن افتح عينيك ، فقد يمتلىء المرء بالثقة ، ثم يتكشف الأمر عن حسرة لثقة جاءت في غير موضعها » •

 <sup>(</sup>٢) حرفيا . د معجونا مختمرا ، أي كما يعجن خبز الشعير في الماء ثم يختمر
 لتصنع منه الجعة .

ويقصد بذلك أن هذه العملية قد تمت بالنسبة لك ، لأن الحق قد اكثمل شكله ، ووضع أمامك في الكتابات القديمة •

# عن كبار الموظفين:

« ارفع من شأن مستشاريك ، وأغدق عليهم من الشروة ما يكفيهم ، حتى يقوموا على تنفيذ قوانينك بالعدل ، لأن الرجل الغنى في بيته لا يميل مع الهوى ولا يتحيز ، اذ يكون عنده من المادة ما يغنيه (٣) ، ولكن الرجل الفقير ( يمنى في وظيفته ) لا يتكلم حسب المدالة ، لأن الرجل الذي يقول الشخص الذي يعطيه رشوة \*

ان العظیم یعب عظیما عندما یکون مستشاروه عظماء (٤) ، والعاکم القوی من کانت له حاشیة •

لا تقل الا الصدق في بيتك، حتى يخشاك الأشراف الذين يسيطرون على البلاد، والسيد ذو القلب المستقيم يفلح حاله، لأن داخسل البيت (آى القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج (٥) » •

<sup>(</sup>٢) أى لا يغريه المال ، علا يقبل رشوة ٠

<sup>(</sup>٤) ان العظيم من كان مستشاروه عظماء ٠

<sup>(</sup>٥) اى انك اذا كنت قدوة حسنة داخل قصرك فان موظفيك سيقتفون أثرك عى جميع انصاء البلاد ٠

## واجبات العاكم:

« أقسم الحق طوال حياتك على وجه الأرض و واس العنزين (٦) و لا تظلم الأرملة ، ولا تطرد رجلا مما كان يمتلكه أبوه و لا تلحق ضررا بالقضاة فيما يتصل بمناصبهم (٧) وكن حذرا مدققا ، حتى لا تظلم أحدا أو تعاقب دون وجه حق و

لا تقتل ، فالقتل لا يفيد ، ولا يعدد عليك بأى خير ، بل عاقب بالضرب والسجن، وبهذا يستقر الأمر في البلاد حقا ويستتب، ان الله عليم بالرجل المتمرد الجمدوح ، والله يجازى عسفه بالدم (٨) .

ولا تقتل رجلا تعرف قدره ، وتكون قد تعلمت الكتابة معه (٩) ٠

ان الروح تأتى الى المكان الذى تعرفه ، ولا تضل عن الطريق الذى سلكته بالأمس •

<sup>(</sup>٦) حرفيا : « هدىء الباكى » ٠

<sup>(</sup>V) أى لا تعزلهم من مناصبهم الا لاسباب بالغة الخطورة . كما أن عن واجب الحاكم ، أن يكفل للابناء المناصب التي كان يسغلها آباؤهم ·

۸) أى دع الله ينتقم منه

<sup>(</sup>٩) أى كنت تلميذا معه فى المدرسة وتعلمت معه القراءة وأنت تجودها وتقرأ بمعوت عال كالمعادة المتبعة فى « الكتاتيب ، حتى الآن ·

ان السحر لا يقوى على منعها ، ولكنها تأتى الى أولئك الذينِ يعطونها ماء (١٠) » ٠

## التذكير بالعالم الآخر ويوم الحساب:

« انك تعلم أن القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى فى يوم المحاكمة وفى ساعة تنفيذ الحكم (١١) • فتسوء العاقبة عندما يتهمك الاله الواحد العاقل (١٢) •

ولا تعتمد على طول السنين ، فانهم (أى القضاة) يعتبرون مدة العياة كأنما هى ساعة واحدة (١٣) ٠

ان المرء ليبعث بعد الموت ، وتوضيع أعماله بجانبه أكواما (١٤) وما يبتنيه المرء هو الخلود هناك (أى في العالم الآخر) -

وانه لغبى ذلك الذى لا يكترث باليسوم الآخر · أما من أتاه بعمل صالح لا خطيئة

<sup>(</sup>١٠) ربعا كان المعنى أن أرواح الفتلى يمكن أن تطاردك دائما ، لأنها تستطيع العودة الني الطريق التي سلكته بالأمس فهي تعرفه ٠

ومعروف أن المحريين القيماء كانوا يعتقدون أن أرواح الوتى تستطيع أن تنتقم من الأحياء والأقاربُ الذين لا يقدمون القرابين لها ، وذلك عن طريق جلب المرض والمشقاء اليهم •

<sup>(</sup>۱۱) ربعا كان المقصود أن ارواح القتلى ستتهمك في المحاكمة التي ستجرى في العالم الآخر ، أي يوم الحساب •

<sup>(</sup>١٢) يعنى « تحوت » اله الحكمة الذي بشرف على المحاكمة في يوم الحساب •

<sup>(</sup>۱۳) المعنى : لا تظن أن يوم الحساب بعيد وانه عندما ياتى سينسى كل شيء ، اذ ان خضاة المرتى ينكرون ولا ينسون •

<sup>(</sup>١٤) أي كالأكوام أو الجبال •

فيه ، فسيكون هناك مثواه ، يمشى فرحا مثل الأرباب الخالدين (يعنى الأبرار المتوفين)» "

#### معاملة الجيل الجديد:

« ارفع من شأن الجيسل الجديد ، ان مجتمعك ملى بالشباب الناشى الذين هم فى سن العشرين ، فضاعف هذا الجيل الجديد وزد من عدد أتباعك منه ، وزوده بالثروة والمعقول والماشية » \*

## كن عادلا ونشيطا وتقيا:

« لا ترفع من شأن ابن الرجل العظيم على ابن الرجل الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل حسب أعماله وكفايته -

احم حدودك ، وحصن قلاعك ، حتى يكون للجيوش شأنها في الحفاظ على البلاد -

أقم آثارا خالدة للاله ، لأنها تحيى ذكرى اسم بانيها ، وعلى المرء أن يعمل ما فيه صلاح روحه ، باقامة العشائر الدينية كل شهر ، ولبس النعال البيضاء ، وزيارة المعبد ، والكشف عن الأسرار المقدسة ، والدخول في قدس الأقداس ، وأكل الخبز في المعبد (١٥) -

<sup>(</sup>١٥) أي خبر القربان المقدس ٠

املاً موائد القربان، وقدم الخبز الكثير، وضاعف عدد القرابين الدائمة ، فان فى ذلك الخير كل الخير لمن يقوم به -

أعل من شان آثارك ونمها ، ما دمت تمتلك القوة على ذلك ، وان يسوما واحدا ( أى من عمل مجيد ) قد يؤدى الى الخلود ، ورب ساعة واحدة تحقق نفعا للمستقبل -

## ان الله عليم بمن يعمل من أجله (١٦) » \*

[ وينتهى هذا الجزء من الرسالة بالكلام عن اعداء مصر ، ويتطرق العديث ويتشعب الى الجزء الثاني الذى ننتقل اليه الآن ] •

# الجيزء الثاني .

والجزء الثانى من الرسالة الذى يبدأ بعد ذلك ، يشير الى طائفة من المسائل السياسية المختلفة كما يشير الى ما قام به الوالد من أعمال ، وهذا الجزء يبدو غير مكتمل الوضوح بالنسبة الينا ، لأنه يشير الى أحداث لا نعلم عنها الكثير ، ومجمل ما نعلمه مما يلى ، ومن بعض المصادر الأخرى أيضا، هو أن سلطان هذا الملك لم يمتد حتى يشمل مصر كلها ، وانما كانت توجد بلاد جنوبية لم تكن تخضع لسلطانه •

ويستطرد هذا الملك في حديثه فيقول:

 <sup>(</sup>١٦) أي أن أن سيجزيك أحسن الجزاء عن كل ما عملته من خير في حياتك في
 سبيل عبادته وأعلاء شأنه •

« ان الجيل الجديد يظلم نفسه ، وهذا ما تنبآ به الأسلاف ، ان مصر تحارب في المدافن ، والقبور تنتهك حرمتها (١٧) .

لا تسىء علاقاتك مع البلد العنوبى ، أما فيما يتعلق بمدينة «طينه» (١٨) فقد اسنوليت عليها ، ولكنى أنصحك الآن بأن تكون رحيما لينا ، فمن الخير لك أن تنظرالى المستقبل وتعمل له -

حسن علاقتك مع البلد الجنوبى ، فيحضر اليك حملة الأكياس بالهدايا ، لقد فعلت مثلما فعل الأجداد ، واذا لم يكن لديه من القمح ما يعطيه فقابل الأمر بالرضا ما الماداموا مستضعفين ، واكتف بخبزك وجعتك (١٩) .

ان الجرانيت الأحمر يأتى اليك هــو أيضا دون عائق (٢٠) فلا تلجأ الى الاضرار

<sup>(</sup>١٧) كان انتهاك حرمة المقابر يعد في مصر القديمة من أننع ما يمكن أن يفرض على الاعداء ، وطالما تعرضت المقابر في مصر لمثل هذا الاعتداء في جميع العصور •

<sup>(</sup>١٨) يبدر أنها كانت تعد الحد الجنوبي للمملكة في هذا الوقت ٠

 <sup>(</sup>١٩) ربما كان المعنى هو النصح بالتفاصى عن القمح المفروض عليهم تقديمه كجزية ،
 بدلا من اثارتهم من جديد للقتال ٠

<sup>(</sup>٢٠) كانت محاجر الجرانيت فى الحمامات واسوان تقع صمن نطاق البلد الجنوبى ، ومن ثم فقد اصطر من لا تقع هذه المحاجر تحت سلطانه الى سلب الأحجار من المبانى القديمة ليستعملها فى أغراضه ، وهذا يفسر ما سيجىء فى الفقرة التالية .

بمبانى غيرك ، بل اقتلع لنفسك أحجارا من طره (٢١) -

لا تشید مقبرتك مما أخف من مقابر أخرى هدمت م

أعمل الفكر فيما فعلت ، وانسج على منواله ، فلا يكون لك عدو داخل حدودك» •

[ وما يلى ذلك يتعلق بالأحوال فى الدلتا ، التى كان جانبها الغسربى معرضا دائما لغارات الليبيين • وهذه هى الأجزاء التى يستطاع فهمها من النص ]:

«ثم قام رجل حاكم فى المدينة (٢٢) قد امتلأ قلبه بالأسى بسبب الدلتا مدود فنشرت السلام فى الغرب جميعه حتى حدود البحيرة (٢٣) ، كما كانت الأمور سيئة على العانب الشرقى للدلتا ، فقد انقسمت الى أقاليم ومدن ، وأصبحت سلطة رجل واحد فى يد عشرة ، ولكنهم الآن يقدمون كشفا كاملا بجميع أنواع الضرائب ، ويدفعون الجزية اليك كما لو كانوا عصبة واحدة ، وسوف لا يكون بينهم أعداء أشرار ، ولا خوف

<sup>(</sup>٢١) مماجر طره كانت منهورة منذ قديم الزمان بنوع فائق الجودة من الحجر الجيرى الأبيض الجميل ، الذي يصلح لعمل النقوش عليه •

<sup>(</sup>٢٢) ربما يقمد نفسه ، اذ من الجائز أن يكون قد وصل الى السلطة عن طريق داعه عن البلاد ضد غارات الليبين ·

<sup>(</sup>٢٣) ربما يقصد المستنقعات على ساطىء الدلتا ٠

عليك من ألا يجرى النيل بالفيضان ، فاطمئن بحصولك على حاصلات الدلتا (٢٤) .

وان الحد الشرقى للمملكة قد أصبح آمنا الآن ضد البدو الآسيويين \*

انظر! لقد دققت أربطة السفينة وثبتها الى الشاطىء فى الشرق (٢٥) وأصبحت الحدود من مدينة « هبنو » (٢٦) الى طريق حورس(٢٧) عامرة بالمدن ومليئة بقوم من خيرة أهل البلاد حتى يدفعوا أسلحة الآسيويين وغاراتهم •

« انی أتوق الی رؤیة رجل شجاع (۲۸) یساوینی فی هذا ، ویعمل أكثر مما عملت م

وهذا يقال أيضا فيما يتعلق بالبرابرة ، أولئك الآسيويين التعساء الذين يعيشون في بلاد سيئة ذات ماء ردىء ، الوصول اليها صعب بسبب تكاثر الشجر ، وطرقها سيئة بسبب الجبال (٢٩) - قوم لا يقيمون في

<sup>(</sup>٢٤) يعنى أن الفيضان قد جاء عاليا ، ومن ثم فان حصيلة الضرائب ستكون وافرة ٠

<sup>(</sup>۲۰) أي وملت الى الشرق ٠

<sup>(</sup>٢٦) في مصر الوسطى ٠

 <sup>(</sup>۲۷) على اطراف مصر ، عند الفرع البلوزي للنيل ، وقد اعتادت الجيوش المصرية
 آن تبدأ حملاتها من هذا المكان •

<sup>(</sup>۲۸) هو مطمئن الى أن ابنه سيحافظ على ثمرة أعماله ومنشأته ٠

<sup>(</sup>٢٩) هذه البلاد المليئة بالأشجار والجبال والتي يسكنها قوم من البدو لابد وان تكون هي فلسطين ·

مكان واحسد ، بل ان أقدامهم في تجوال دائم • وهم يقاتلون مند عصر حورس ولا يقهرون أحدا ، ولكنهم أيضا لا يقهرون، وهم لا يعلنون أبدا عن يوم القتال ، شأنهم في ذلك شأن رئيس عصابة اللصوص •

[ ثم يستطرد الى ذكر الأجانب فيقول ]:

« لقد جعلت الدلتا تضربهم ، وأسرت أهاليهم ، ونهبت ماشيتهم ، فلا تجشم نفسك مشقة في شآنهم » •

[ ثم یذکر من بین المدن التی عمرها بالأهالی ، مدینة « کموی » (۳۰) فیقول ]:

د انظر ! انها فى نقطة مركزية ، وقد حسنت جدرانها للقتال ، وزاد عدد جنودها، وكثر أهاليها » ٠

[ ثم ينتقل الى ذكر اقليم « دد ... اسوث » الذى ربما كان يقع على مقربة من منف ، فيقول ]:

ر ان عدد سكانه عشرة آلاف رجل من المواطنين ، يستمتعون بحق الاعفاء من الضرائب والمكوس ، وكبار الرجال فيه قد

<sup>(</sup>۳۰) هي تل آتريب فيما بعد ٠

تعودوا منذ عصر حيوروس على الدهاب الى العاصمة •

انه اذا قامت الثورة على حدودك من جهة البلد الجنوبي ، فإن الأجانب في الشمال ؟ سيبدءون القتال هم أيضا - فشيد لذلك مدنا في الدلتا فاسم المرء لا يصغر بما عمله وانما يعظم ، والمدن الآهلة بالسكان لا يصيبها ضرر -

أقم المدن فان العدو يفرح اذا ما رأى الضرر يصيب أحدا • وقسد قال الملك « أختويس » في تعاليمه (٣١) :

« أن من يسكت على أساءة المتبجح يضر بنفسه ضررا عظيما، وأن الله يهاجم من يسىء الى المعبد » \*

[ ثم تعود الرسالة بعد ذلك فتتحدث عن موضوعات أعم فتقول ]:

« قــدم فروض الطاعة والاجــلال لله ، ولا تقل انه ينسى •

<sup>(</sup>٣١) هذا الملك هو مؤسس الفرع الملكى الذى حكم فى هراقليوبوليس ( اهناسيه ) ورنتسب اليه ملوك اهناس ، ومن بينهم مؤلف هذه الرسالة ·

ويذكر عنه كتاب الاغريق دانه كان أفظع من كل من سبقه ، وانه قد أساء الى كل من فى مصر » . وطبقا لما جاء فى هذه الفقرة فانه يكون قد الف كتابا فى الحكم. والأمثال ٠

والآثار التي أقامها الملوك الآخرون لا تقربها بضرر، حتى لا يجيء ملك بعدك فيضر بالآثار التي أقمتها .

وانه لا يوجد انسان ليس له عدو » ٠

# ينبغى على الحاكم أن يكون معيطًا بكل شيء:

« انه علیم بکل شیء ، ذلك هـ و حاكم شاطیء النهر ، ولیس هناك ملك طائش ، مادامت تقوم من حوله حاشیة صالحة (٣٢)، وهو فطن حكیم ، منذ الیوم الذی خرج فیه مه یطه أمه » \*

# روح التقوى والورع نحو الأسلاف:

« ان الحكم مهنة شريفة ، ان الحاكم اذا أم يكن له ولدا أو اخ يحيى ذكره ويخلده ، فلا يمنع ذلك من أن يقوم الحاكم باحياء آثار غيره • فكل حاكم يحب أن يفعل ذلك لمن سبقه اذا أراد لما أقامه هو أن يعنى به الخلف الذى يأتون من بعده (٣٣) •

انظر! لقد حدث أمر منكر في عهدى: فان اقاليم « طينه » قد انتهكت حرمتها، ولقد حدث هذا حقا نتيجة لما فعلته، ولكنى

<sup>(</sup>٣٢) ربما كان يعنى أن معارف بطانة الحاكم في تحت تصرفه دائما ٠

<sup>(</sup>٣٣) ربما يعنى أن الشخص العادى الذي لا خلف له سرعان ما ينسى أما الحكام نحالهم أحسن ، لأن من واجب الخلب الا يدعوا ذكرى أسلاقهم تقنى وتزول •

لم أعرف ذلك الا بعد أن تم عمله (٣٤) م لقد كان هذا شرا ٠٠٠ فكم على حدر في هذا الشأن ، فان الضربة تقابل بمثلها (٣٥)» -

#### الاله والبشى:

« يمر الجيل من الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخفى نفسه -

اعيد الاله وعظمه حتى لو اتخذ لنفسه صورة شكلت من الأحجار الكريمة أو من النحاسلأنه كالماء الذى يحل محله الماء(٣٦)، ولا يرضى النهر لنفسه أن يبقى مختبئا، وانما يكتسح السد ؟ الذى يخفيه (٣٧).

ان الروح تذهب الى المكان الذى تعرفه ولا تضل عن طرقها التي سلكتها في الأمس-

ولذلك جمل بيتك الذى فى الغسرب (أى قبرك) ، وهيىء مكانك فى الجبانة كرجل عادل قام بعمل صالح ترتاح اليه القلوب •

<sup>(</sup>٣٤) يعنى أن جنوده قد قاموا بتخريب الآثار في المدينة المقدسة ، دون أن يكرن له يد في ذلك ، وهذا هو انتهاك حرمة المقابر الذي أورد ذكره فيما سبق .

<sup>(</sup>٢٥) المعنى أن الله يعاقب على مثل هذا العمل السيىء ٠

<sup>(</sup>٣٦) ربعا كان المعنى انه مادام الاله متصجبا خليا لا تراه الأعين فان صورته يجب أن تقدم لمها فروض الاجلال والتعظيم ، والصورة هي بالطبع مجرد بديل أو رمز ولكن فيها الكفاية على أي حال .

<sup>(</sup>۲۷) ربعاً كان المعنى ان الاله الذى لا تراء الأعين ويرمز اليه بتمثال من المجار خريمة أو من نحاس لا يمكن ان يبغى حبيسا في التمثال وانما يجد لنفسه منفذا يخرج منه ليظهر قرته ٠

ان الله ليتقبل فضيلة الرجل الصالح ، وهي أحب الى قلبه من ثور يقدمه الرجل الظالم -

افعل شینا للاله (۳۸) حتی یجازیك بالمثل ، بقربان تمتلیء به المائدة ، وبنقش یخلد به اسمك م

والله عليم بكل من يعمل شيئًا من اجله -

ان الله قد رعى الناس ، وهم قطيع الله، وهو راعيهم ، وقد خلق السموات والأرض كما يرغبون ، وخفف من حدة الظمأ للماء ، وجعل الهواء لتحيا به أنوفهم ، وانهم لصور منه خرجت من أعضائه ، وهدو يصدعد الى السماء حسب رغبتهم ، وقد خلق لهم النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم ،

ولكنه يعاقب كذلك ، فقد قتل أعداءه وعاقب آبناء بسبب ما دبروه عندما انقلبوا عليه (٣٩) •

وهو قد خلق النور حسب ما يرغبون ، وجعلهم كذلك ينامون وهو يسمعهم عندما يبكون •

<sup>(</sup>٢٨) اى قدم القربان للاله حتى يهيىء لك قبرا حسنا ٠

 <sup>(</sup>٣٩) في هذا اشارة الى اسطورة هلاك البشر ، عندما ثار الناس على اله الشمس لانه
 كبر وشاخ وبلغ من العمر عتيا ٠

وجعل لهم حكاما من الأرحام (٤٠) . أسنادا تستند اليها ظهور الضعفاء •

وجعل لهم من السحر سلاحا ، يتقون به الحوادث ·

وهو الذى قتل عاتى القلب فيهم ، كما يقتل رجل ابنه أو أخاه .

ان الله عليم بكل اسم (٤١) » .

[ وتنتهى هـذه الرسالة بنصيعة عامة ، لا يفهم منهـذ الا القليل ]:

« ليتك تصل الى (٤٢) دون أن يتهمك أحد ٠

لا تقتل أحدا ممن يقفون قريبين منك (٤٣) بعد أن تكون قد امتدحته ، والله عدفه •

دع الدنيا كلها تحبك (٤٤)

انظر! لقد حدثتك بخير ما في نفسي من افكار واراء، فاعمل حسب ما تقرر أمامك»

<sup>(</sup>٤٠) ای حکاما شرعبین ۰

<sup>(</sup>٤١) اى بكل انسان ، ومن ثم فانه يعلم من ينزل عليه العقاب ٠

<sup>(</sup>٤٢) أي في العالم الآخر .

<sup>(</sup>٤٣) ريما كان المعنى الا يتخلص من اقاربه عندما يعتلى العرش ، كما جرت العادة بذلك في الشرق .

<sup>(33)</sup> اجعل نفسك محبوبا من العالم أجمع •

# تعاليم أمنمحات الأول لابنه « سنوسرت »

يبدو أن هذه التماليم كان لها نصيب كبير من الذيوع والانتشار في عهد الدولة العديثة ، فقد عثرنا عليها مكتوبة في آربع أوراق بردية ، كما وردت أجزاء منها على نحو تسع قطع من اللخاف (الاستراكا). (١) .

ومعظم النسخ التي وصلت الينا تمارين كتبها طلبة المدارس في عهد الأسرة التاسعة عشرة (حوالي ١٣٠٠ق م) ، ولذلك فهي حافلة بالأخطاء -

وفى هذه التعاليم تصوير واضح للحوادث التى دعت الملك « أمنمحات الأول » (أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة : أواخر الألف الثانى ق٠م) الى اشراك ابنه «سنوسرت الأول»

<sup>(</sup>۱) اللخاف ( الاستراكا ) هي قطع الجرار الكسورة وشظايا وقطع الأحجار الصغيرة التي كانت تستعمل في كتابة الوثائق التي لا حاجة لمحفطها كالضطابات الخاصة والمحسابات وتمارين الخط والرسم ، وفي الازمنة المتاخرة كانت تستعمل كذلك في بعض المكاتبات الرسمية كتحرير ايصالات دفع الضرائب ، وما الي ذلك و والسبب في استعمالها انها كانت في متناول اليد في كل وقت ، وضنا بورق البردي الثمين من أن يستعمل في مثل هذه الاغراض البسيطة ، وتطلق عليها بالافرنجية لفظ استراكون ( وتجمع على استراكا ) ومعناها بالاغريقية المحار ، وهي هذه الوثائق الخفيفة الحمل المكتوبة بالمداد على الفخار ال الحجر .

معه فى الحكم ، وفيها وصف للمؤامرة التى تعرض لها « أمنمحات » فى شيخوخته وواجه فيها الموت ، ونحس فيها أصداء ذلك القلب المتألم تتردد فى كل فقرة من فقراتها •

## تعاليم « أمنحمات » الأول

« التعاليم التى ألفها جلالة الملك « سحتب ايب رع » ابن رع « أمنمحات » متحدثا برسالة صدق لابنه سيد الجميع » تول :

ا ـ « أنصت الى ما أقوله لك ، حتى تحسن حكم البلاد ، وتسيطر على العالم ، وتحقق الخير الوفير » \*

٢ \_ احدر أتباعك ، لا تقربهم وأنت بمفردك، ولا تملأ
 قلبك بأخ ، ولا تصاحب صديقا ، ولا تثق بأحد من الأتباع
 تقربه اليك ، فهذه أمور لا فائدة فيها ، ولا جدوى منها -

٣ ـ ان نمت فاسهر على حياتك (حرفيا: قلبك) بنفسك ، اذ ليس للرجل أصدقاء في يوم الشدة ٠

٤ ــ لقد أعطيت الفقراء وأطعمت اليتامى وساعدت المحتاجين ، ولكن أولئك الذين أكلوا خبزى هم الذين ثاروا ضدى ، وذلك الذى مددت له يدى هو الذى أساء الى -

وأولئك الذين لبسوا كتانى الرقيق نظروا الى كخيال، وأولئك الذين تعطروا بعطرى دخلوا الى مخدعى ليغدروا بى -

ان تماثیلی وصوری قائمة بین الأحیاء وأعمالی ذائعة بین الناس (۲) ومع ذلك فقد دبروا مؤامرة ضدی لم

<sup>(</sup>٢) اى انى كنت محترما مبجلا فى البلاد ٠

يسمع بها أحد وصراعا كبيرا لم يره أحد (T) • لقد قاتل الرجال في مكان الصراع (2) ونسوا ما كان بالأمس (0) •

ان حسن الطالع (العظ) لا يكون من نصيب من لا يعرف ما يجب أن يعرف (٦) .

آ ـ لقد كان ذلك بعد وجبة العشاء ، عندما ارخى الليل سدوله ، وانصرفت الى مخدعى لأستريح بعض الوقت، فرقدت على سريرى من شدة التعب ، وبدأ قلبى يغفل ونمت، وسرعان ما شعرت بالأسلحة وكأنها تتحرك ، وكأن انسانا يسأل عنى فقمت وكأنى ثعبان الصحراء •

٧ ـ وقمت من نومى الأقاتل ، وكنت وحيدا بمفردى ووجدت أنها حرب جنود العرس ولو كنت أسعفت بالسلاح في يدى لكنت قد شـتت شـمل الغادرين الجبناء ، ولـكن الا شجاعة في الليل ، ولم يكن في مقدورى أن أحارب وحدى، فالشجاعة لا تأتى لمن يؤخذ على غرة ، ولم تكن أنت معى لتحمينى •

 $\Lambda$  ـ ثم انظر فقد حدثت أمور سيئة ، لأنى كنت من غيرك (Y) ، وكان رجال البلاط لا يعلمون أنى قد نقلت سلطتى اليك ، ولم أعد أجلس معك على العرش( $\Lambda$ ) ، فدعنى أعمل طبقا لمشورتك ، لأنى لم أعد أخشاهم ، ولكن قلبى لم يفطن الى تراخى الخدم •

<sup>(</sup>٣) أى لم يعدى أحد بسره الى •

<sup>(</sup>٤) حرفيا في المكان الذي يتصارع فيه الثيران ٠

<sup>(</sup>٥) اى اعمالى الجيدة •

<sup>(</sup>٦) لعله يقصد نفسه وقد ظل جاهلا بأمر المؤامرة ٠

<sup>(</sup>۷) يخاطب اينه

اشارة الى اشراك ابنه معه في العرش ٠

٩ ــ هل دبر النساء المعركة ؟ وهل تربى القتلة داخل قصرى ؟ وهل خدع الخدم فيما فعلوا (٩) ؟ ولــكن النحس لم يمش في ركابي منذ ولدت ، كما لم يوجد ند لي في أعمال البطولة -

۱۰ \_\_ لقد شققت طریقی الی الفنتین(۱۰) ، وسرت الی الدلتا ، ووقفت عند حدود البلاد ، ورأیت مرکزها، ووسعت حدود سلطانی بقوتی وشجاعتی ۰

۱۱ \_ لقد زرعت القمح ، وأحببت الآله « نبر » (۱۱) وحيانى النيل فى كل واد (۱۲) ولم يشعر أحد بالجوع أو العطش فى عهدى ، وكان الناس راضين عما فعلت وكلهم يقول : « لقد أجيبت كل رغبة » •

۱۲ ــ ولقد آذلك الأسود وقهرت التماسيح (۱۳) ، وألقيت بالنوبيين تحت أقدامى ، وأبعدت النوبيين الجنوبيين، وجعلت الأسيويين يفرون كالكلاب (۱٤) -

۱۳ ــ واقمت لنفسى بيتا مزينا بالذهب ، حلى سقفه باللازورد ، وكانت لجدرانه أسس عميقة ، واتخذت أبوابه من النحاس ، ومتاريسها من البرونز ، صنعت للخلود ، وتتحدى الأبدية •

 <sup>(</sup>٩) يشير الى محاولة قتله ٠

<sup>(</sup>١٠) مدينة الحدود الجنوبية ٠

<sup>(</sup>۱۱) اله الغلال ٠

<sup>(</sup>۱۲) أي وصل النيل الى أبعد الجهات ٠

<sup>(</sup>١٣) لعله يقصد بهذا المجاز الشعوب الاجنبية •

<sup>(</sup>١٤) كتاية عن الطاعة التامة •

# نصسائح آنی

يعد هذا الكتاب محاولة لتقليد كتب الأدب والحكمة في الدولتين القديمة والوسطى ، وهو يشبهها أيضا في أن موضوعه يستهدف النصيحة والموعظة الحسنة ، الموجهة من اب لابنه • وان كان أسلوبه أوقع في النفس ، ونطاقه أشمل و أوسع •

والنسخة التى عثرنا عليها من هذا الكتاب محفوظة الآن فى المتحف المصرى ، ويرجع عهدها الى الأسرة الثانية والعشرين ويبدو أن التلميذ الذى قام بنسخها ونقلها عن أصل أقدم عهدا لم يفهم الكثير من محتويات الكتاب ، فوقع فى أخطاء عدة فى كتابة معظم الكلمات ، بحيث جاءت جمل باكملها مضطربة لا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والكملها مضطربة لا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والكلمات ، بعيث باكملها مضطربة الا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والكلمات ، بعيث باديا باكملها مضطربة الا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والكلمات ، بعيث بالكملها مضطربة الا يستطاع فهمها ، وبالتالى ترجمتها والتربية المناب المنابع المناب

وواقع الأمر أن الكتاب قد كتب في الأصل باللغة المصرية الحديثة ، وهي تختلف بعض الاختلاف عن اللغة التي تعود عليها هذا التلميذ في عصره (في الأسرة الثانية والعشرين)، وأن فارق الزمن الذي يفصل بين العصرين كان له أثره في مقدار فهم هذا التلميذ لما ينقله ، ويفسر الأخطاء الكثيرة التي وقع فيها .

ومما هو جدير بالذكر أن متحف براين يمتلك أدوات كتابة خاصة بتلميذ عاش في عهد الأسرة الثانية والعشرين أيضا ، ومن بينها لوحة كتابة كتبت عليها مقدمة هذا الكتاب نفسه ، ونظرا الى أن هذا التلميذ لم يفهم بعض الكلمات ، فقد وجد أن الواجب يقضى عليه بأن يضيف الى هذه الكلمات شرحا بائلغة التى كانت مألوفة لديه وشائعة في عصره ،

# وهذه هي المقدمة ، كما كتبها هذا التلميذ على لوحه :

« ناتحة تعاليم النصح (أى مقدمة التعاليم الوعظية ) التى ألفها الكاتب «آنى» (أى التى قام بتأليفها «آنى ») الذى ينتسب الى بيت « نفر (كا) ـ رع ـ نزى » -

وهذا الاسم الأخير يذكرنا باسم مشابه لملك من أواخر الدولة القديمة ، ويجعلنا نفترض أن مؤلف الكتاب أراد أن يرجع هذا الحكيم الى ذلك العهد ، بالرغم من أنه أعطاه ، هو وابنه ، أسماء خاصة بالدولة العديثة •

# ( فاتحة التعاليم والنصائح التي الفها الكاتب ) « آني » يقول لابنه :

« سأحدثك بكل ما هو حسن ، لكى يعيه قلبك ، فاتبع ما أقول ، حتى تكون محمود السيرة ، بعيدا عن كل شر ، ويقول عنك الناس انك على خلق عظيم ، ولا يقولون «انك فاسد بليد» وإذا اتبعت ما أقول ، فانك ستتجنب كل شر وتبتعد عن مواطن الزلل» -

### التبكير في الزواج والعض عليه:

« اتخد لنفسك زوجة وأنت صغير حتى تعطيك ابنا تقوم على تربيته وأنت فى شبابك ، وتعيش حتى تراه وقد اشتد وأصبح رجلا ـ ان السعيد من كثرت ناسه وعياله ، فالكل يوقرونه من أجل أبنائه (١) » •

#### آداب الزيارة:

« لا تكن سليطا ولا متطفلا ، ولا تدخل بيت غيرك ، وعندما تكون في منزل اناس اخرين وترى عينك شيئا فالدرم الصمت ولا تبح به لأى شخص كان في الخارج ، حتى لا تكون لك جريمة كبرى عندما يصل أمره الى الآسماع » •

#### التحدير من النساء وارتكاب الفاحشة:

« احدر المرأة الأجنبية المجهولة في بلدتها ، لا توجه اليها لحاظك ، ولا ترتكب الفاحشة معها ، فانها لجة شاسعة عميقة لا يعرف تيارها •

<sup>(</sup>۱) يحرص الفلاحون في القرى حتى الآن على الاكثار من الأولاد والنسل حتى يكون لهم أسرة كبيرة ونرية ، وهم يبكرون في الزواج بدرجة يستغربها الكثيرون · وهذه العبارة التى يوصى بها ، آنى ، ابنة هى بالفاظها ومعانيها ما نسمعه كل يوم من أفواه المسنين من الفلاحين يوصون بها أولادهم ليل نهار ·

ان المرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم: « انى جميلة » وعندما لا يكون هناك رقباء فانها تقف وتلقى الشباك لتوقعك فى حبائلها •

ما أشدها خطيئة تستحق الموت اذا استمع الانسان اليها! » -

## تجنب كثرة الكلام:

« لا تكثر من الكلام ، فالصمت خير لك ولذلك فلا تتحدث ولا تكن ثرثارا ٠

وكن قبل كل شيء حريصا في كلامك ، اذ ان « هـلك المرء في لسانه ، ان جسم الانسان أوسع من مخزن للغلال ، وهو مليء بجميع أنواع الاجابات ، فاختر منها اجابة جيدة وقلها ، واحتفظ بالخبيث منها حبيسا في جسمك » •

#### تقــوى الله:

« بیت الله یدنسه الصخب ، ادع بقلب ودود ربك ذا الكلمات الخفیة ، فینجن ما تطلب ، ویسمع ما تقول ، ویقبل ماتقرب» -

« اعرف قیمة ربك ، واحترم اسمه ، وقدم قربانك له ، ولا تتمد على حقوقه » -

## البر بالأبوين (٢):

« قدم الماء لأبيك وأمك اللذين انتقلا الى قبرهما في الصحراء ٠

وایاك أن تغفل هذا الواجب ، حتى يعمل لك ابنك بالمثل » •

#### التحذير من الغمر:

« لا تفرط بشرب قدر كبير من الجعة ، فأنت اذا تكلمت خرجت عبارة أخرى ( غير التى تسريدها ) من فمك ، وانك لتسقط فتتهشم أعضاؤك ، ولا يمد اليك أحد يده ، ويقوم رفقاؤك ويقولون : « ألا بعدا لهذا الأحمىق » • واذا جاء من يبحث عنك ليستجوبك، فانهم يجدونك على الأرض ملقى مثل طفل صغير » •

#### التندكير بالموت:

« أقم لنفسك قبرا يثوى فيه جثمانك فذلك أمر جليل ·

لأن رسول الموت سيأتيك ، واذا آتاك فانك لن تستطيع أن تقول له : « انى مازلت صغيرا » ، فانك لا تعرف متى تحين منيتك،

<sup>(</sup>٢) يقول الله تعالى في كتابه الكريم : « وبالوالدين احسانا » •

فالموت يأتى على حين غفلة ، وهو يختطف الطفل الذى يرقد بين ذراعى أمه ، كما يختطف الرجل الذى بلغ من الكبر عتيا»

## اختبر الصديق وتغيره:

« ابتعد عن الرجل الشرير ، ولا تتخذ منه صديقا ، وتخير اخوانك بعد أن تبلوهم وتتحقق من صدقهم واستقامتهم ، وتجنب من كان سيىء السيرة » •

### لا تغتر بالمال ، فانه لا يجلب السعادة

## ولا تعتمد على مال غيرك:

«قد تملك قطعة أرض أحيطت بسياج جميل من الأزهار ، وتنمو فيها أشجار الجميز ، وقد تمتليء يدك بأجمل الأزاهير وانضرها ، ومع ذلك فقد تكون شقيا \* \* \* لا تتكل على مأل غيرك ، ولا تعتمد على ما يملكه انسان آخر » \*

## احترام الغمير:

« لا تجلس ، على حين يقف من هو أكبر منك سنا أو أرفع مقاما » •

# الأدب ومكانته في المجتمع:

« اذا كنت راسخا في الأدب ، فان الناس. ستعمل بكل ما تقوله لهم » -

« ادرس الأدب ( الكتابة ) وضعه في قلبك ، فيطيب كل ما تقول » -

«اذا عين الكاتب في وظيفة ، فانه سيرجع حتما الى الكتب (حتى يعالفه النجاح) » -

### فضل الآم:

« اذا ما ترعرعت واتخذت لك زوجة وبيتا ، فتذكر أمك التى ولدتك ثم أنشأتك مين جميع الوجوه ، لا تدعها تلومك وترفع اكفها الى الله فيسمع شكواها .

فهى قد حملتك طويلا تحت القلب عبئا ثقيلا ، وبعد أن انتهت شهورك وولدت حملتك ، وكان ثديها طوال ثلاث سنوات فى فمك ، وهكذا ربتك وأنشأتك دون أن تشمئز من قدارتك ، وبعد أن دخلت المدرسة لكى تأخذ دروسا فى الكتابة بقيت ترعاك فى كل يوم بالخبز والجعة من بيتها » \*

#### الرحمة والبر بالناس:

« لا تأكل الخبز فى حين يقف آخر على مقربة منك دون أن تمد يدك اليه بالخبز ، فهناك الفنى وهناك الفقير ، ومن كان فى

السنة الماضية غنيا صار في هذه السنة ضارباً في الآفاق (أي فقيرا) » •

#### دوام الحال من المحال:

« ان النهر الذي كان يجرى بالماء في المام الماضي قد يتحول مجراه هذا العام الى مكان آخر \*

وان البحار التي تتدفق بالمياه قد تصبح الماكن جافة » •

#### لا تكن شرها:

« لا تكن شرها في ملء بطنك » ٠

#### آداب الزيارة:

« لا تدخل الى بيت انسان الا بعد أن. يؤذن لك بدخوله ويقول لك صاحبه بفمه : « أهلا بك » (٣) ~

#### حسن معاملة الزوجة:

« لا تجعل من نفسك رئيسا على زوجك. في المنزل ، وبخاصية اذا كانت قديرة في عملها ، بل لاحظ أعمالها في صمت ، وتعرف. عليها ، وساعدها ، وبذلك تتجنب كل خلاف. في البيت » •

 <sup>(</sup>٢) قال الله تعالى في كتابه المنزل . « يا أيها اللهن امنوا لا تسخلوا بيوتا غير بيوتكم.
 حتى تستانسوا » الآية •

#### معاملة الرؤساء:

« لا تجب رئيسا وهو غاضب ، بل ابتعد عن طريقه ٠

واذا خاطب شخصا بألفاظ جارحة فخاطب بكلام عنن ، وسكن من ثورته ، فللاجابة المشيرة للنزاع ضرب السياط (لقائلها) .

فادًا ما مرت ساعة غضبه ، فأن الرئيس سيتجه اليك ، ويثنى عليك ، لأن كلماتك المهدئة قد استوعبها القلب » •

# العض على العمل والاجتهاد:

« كن مجتهدا ، لأن الرجل الذى يظل. عاطلا خاملا لا يكون شيئا » •

#### خاتمة الكتاب:

[ بعد أن انتهى الحكيم « آنى » من توجيه نصائحه الى ابنه ، بدا الابن يقول ]:

« لیتنی کنت مثلك ، حتی أسیر علی هدی. نصائحك ، ویرقی الابن الی منصب أبیه منطق انك لرجل عالی الهمة ، وان كلماتك لمختارة ، تریح قلبی ، ویستوعبها عقلی ، ویفرح بها فؤادی » •

# النصائح والتعذيرات الموجهة الى طلبة المدارس

كان الآباء في مصر القديمة يشرفون على تربية أولادهم في دور التنشئة ، ويعنون عناية خاصة بأن يرسلوهم الى المدرسة ليتعلموا ، لأن التعليم عندهم كان هو السبيل الذي يفتح أمامهم باب مناصب الدولة جميعها ، ويحقق لهم أسباب السعادة وسمو الشأن ، ويصل بهم الى أعلى المراتب .

وأقوالهم في تقدير العلم والتعليم كثيرة كما رأينا فبينما يقولون في موضع: «أن الكاتب دون سواه هو الذي يدير أعمال جميع الناس ، أما من يكره العلم فان الحظ يتخلى عنه » ، أذ يقولون في موضع آخر عن الجاهل: «أنه لا يعرف اسمه أحد ، ومثله مثل الحمار المثقل بما يحمله يسوقه الكاتب (أي الرجل المتعلم المثقف) ويوجهه » •

وكان عندهم الرجل المعظوظ هو « الذى وضع العلم فى قلبه وفضله على كل عمل آخر » ، ولهذا فان خير نصيحة كان يوجهها الأب لابنه ـ كما قدمنا ـ هى أن « يعمل ليصير كاتبا ، لأنه بذلك يقود جميع الناس » ويكفى لبيان تقديرهم للعلم وأهله قولهم عن مهنة الكاتب انها : « مهنة عظيمة اذ تجلب أدوات كتابته وملفات كتبه البهجة والثراء » .

من أجل هذا ، فان هذه النصائح والتحذيرات الموجهة الى طلبة المدارس يعتبرها كثير من علماء الآثار بالرغم من قصرها وايجازها مشوقة الى حد كبير ، لأنها تستثير الاهتمام بما تتضمنه من وصف للأحوال الاجتماعية في العصر الذي كتبت فيه .

على أنه ينبغى على القارىء آلا يغفل الغرض الذى كتبت من أجله ، فأن الصور التى تعرضها هذه النصائح عن سعادة الكاتب وحسن طالعه ، وعن سوء حال أصحاب المهن الأخرى وبؤسهم ، هى دون شك صورة مغرضة ومبالغ قيها الى حد كبير -

وهذه النصائح والتحذيرات التى نوردها فيما يلى من صفحات ، قد وصلت الينا ضمن مخطوطات التلاميذ المختلفة من عصر الأسرة التاسعة عشرة •

## الحياة في الملرسة (١):

« انى أضعك فى المدرسة مع أولاد العظماء ، لكى أربيك ، وأعلمك هذه المهنة العظيمة .

انظر! انى اقص عليك كيف يكون حال الكاتب .

تنبه فى مكانك ، فان الكتب قد وضعت أمام زملائك ، ضع يدك على ملابسك ، وانظر الى نعالك ، وعندما تتسلم واجبك اليومى لا تكن خاملا (٢) • • • واقرأ بهمة من الكتاب ، وعندما تدير الحسبة فى رأسك فى صمت فلا تدع كلمة تسمع •

<sup>(</sup>۱) من بردية انسطاسي. ٥ ـ ٢٢ ـ ٦ وما يليها ٠

<sup>(</sup>٢) ربما كانت تمارين الحساب هي موضوع الفقرات الناقصة ٠

اكتب بيدك وافرأ بفمك ، واطلب النصح ممن هم

لا تكن متوانيا ، ولا تقض يسوما في خمسول حتى لا يستولى الغم والحزن على أعضائك · وتفهم طرق أستاذك، واتبع تعاليمه ، وسأكون معك في كل يوم » ·

## کن مجتهدا (۳):

« آیها الکاتب ، لا تکن خاملا ، والا عوقبت بشدة ، ولا توجه قلبك نحو الملاهی والا هلکت ، واكتب بیدك ، واقرآ بفمك واستشر من هم أكثر منك علما ،

اعمل لوظیفة الحاكم ، حتى تصل الیها عندما تكبر في السن -

ما أسعد الكاتب الذى يمهر فى مهنته ويصير أستاذا فى التربية! •

ثابر على عملك كل يوم ، وبهذا تتملك ناصية الكتاية ، ولا تقض يوما في خمول والا ضربت - ان آذن الصبى فوق ظهره وهو يسمع عندما يضرب (٤) •

وجه قلبك نعو سماع كلماتي ، قانها ستعود عليك بالنفع -

<sup>(7)</sup> من بردیة انسطاسی : ۲۰ ـ ۳ ـ ۹ وما یلیها ، ونفس البردیة  $\,^{\circ}$  ـ  $\,^{\circ}$  ـ ۱ وما یلیها  $\,^{\circ}$ 

<sup>(</sup>٤) أي أن الصبى عندما يضرب على ظهره فان أننه ستسمع -

ان حيوان « كارى » (٥) يتعلم الرقص ، والخيل يكبح جماحها ، والحدأة ؟ توضع في عش ، وجناحا الصقر يربطان (٦) ٠

وثابر على طلب النصيحة ، ولا تتراخ في ذلك ، ولا تمل الكتب .

ووجه قلبك الى سماع كلماتى فانك ستجدها عظيمة الفائدة » •

## نصائح معلم الى تلميذه (٧) :

كتب معلم ونفسه مليئة بالأسف الى تلميذه ، وقد بلغه آنه يسير وراء نزواته ، يقول :

« لقد بلغنى أنك أهملت دراستك (الكتب) وأنك تتسكع من طريق الى طريق وأن رائعة الجعة (تفوح من فمك ) والجعة قد أبعدت الناس عنك وأنها قد ساقت روحك الى الهلاك م

... ان مثلك (٨) مثل المجداف المحطم في السفينة الذي. لا يتجه الى آية ناحية ٠

<sup>(</sup>٥) حيوان أثيوبي يرد ذكره كثيرا كمثال لما يمكن الوصول اليه عن طريق التدريب والتعليم •

<sup>(</sup>١) المعنى انه اذا كان المرء يستطيع أن يروض كل هؤلاء ، غانه يستطيع ذلك معك ايضا .

<sup>(</sup>۲) عن بردیة انسطاسی ٤ ـ ۱۱ ـ ۸ وما بعدها ، ویردیة سالییه ۱ ـ f ـ f ـ وما بعدها •

<sup>(</sup>٨) اى عندما تسكر رتنتشى من الشرب •

- انك مثل هيكل من غير اله -
  - ومثل بيت لا خبز فيه ٠
- \_ لقد قابنك الناس وأنت تتسلق أحد الجدران وقد هشمت لوحا م
  - والناس يهربون منك م
  - وأنت تضربهم وتعدث بهم جراحا ٠
- \_ ألا تعلم أن الخمر اثم ، فتقسم ألا تقربها وألا تسلم . قلبك لاناء الخمر وأن تنسى الشرب •
- \_ لقد تعلمت الغناء على الأرغول واستعمال المزمار والعزف على الكنارة والشدو على العود -
- \_ لقـد تعودت عـلى الجلـوس فى البيت ، تحيط بك العدارى والغوانى وتقعد بينهن وتقوم \*
- وتجلس أمام الغانية وترش بالعطور وتتدلى من جيدك ( رقبتك ) عقود الأزاهير وتطبل على بطنك •
- \_ ثم تترنح وتسقط على بطنك وتلطخك الأوساخ • » •

# وضع التلميذ في القيود (٩):

« لقد بلغني أنك تسير وراء نزواتك، ولا تتبع نصائحى، لأن الصمم قد استولى على عقلك -

<sup>(</sup>٩) عن ورقة انسطاسي البردية . ٥ ... ١٧ ... ٣ وما بعدها ٠

ان قدمك ستتعثر ، وأنت تسير في الطريق (١٠) ، وستضرب بسوط فرس النهر •

بيد أنى قد رأيت من آمثالك الكثيرين ، ممن كانوا يجلسون فى المدرسة ويقولون : « أن الكتب لا قيمة لها على الاطلاق ، ومع ذلك فقد صاروا كتابا ، تذكر أسماؤهم ويكلفون بالمهام •

ذلك بأنك اذا نظرت الى عندما كنت صبيا مثلك ، لوجدتنى أقضى وقتى والأغلال من حولى تربط أعضائى ، ولبثت كذلك ثلاثة شهور مسجونا فى المعبد ، على حين كان أبى وأمى واخوتى فى الريف ، وعندما رفعت الأغلال والقيود عنى ، وأطلقت يدى تفوقت على زملائى فى العلم م

فافعل ما قلت لك ، فيصبح جسدك و تصبح و تمسى و لا رئيس عليك » •

## تمجيد مهنة « الكتابة » وتفضيلها على سائر المهن:

[ فى النصائح التالية يمجد الأب مهنة الكتابة والأدب ، ويذكر ابنه بفضلها وخيرها وجلال قدرها ، ويتناول المهن الآخرى فيبين له مساوئها وشرورها وهوان شأنها ، وينتهى بترغيبه فى الكتابة والاشتغال بها ، وينصحه بالبعد عن سائر المهن الأخرى ] \*

<sup>(</sup>۱۰) اى تتسكع في الطرق ٠

## لا تكن فلاحا (١١):

« لقد بلغنى أنك هجرت الكتابة ، وانهمكت فى الملاهى، وصممت على العمل فى العقل ، وأدرت ظهرك لكلمات الاله (١٢) ٠

آلم تفكر في حال الفلاح عندما يسجل المحصول (١٣)؟ - لقد آكل الدود نصف القمح ، والتهم فرس النهر ما تبقى ، وامتلأت الحقول بالفيران ، ونزلت فيها أرجال الجراد ، والماشية تلتهم ما فيها ، والطيور تسرق منها ، فويل للفلاح! -

والباقى الذى يوضع فى الجرن ينتظره اللصوص للاجهاز عليه ، بعد أن تكون الآلة المصنوعة من النحاس قد تعطمت ، وزوج الخيل قد مات عند الحرث والدرس -

وها هو الكاتب يرسو على الشاطىء ليسجل المحصول (١٤) ومعه العمال يحملون عصيا والزنوج العراس يحملون جريد النخل ويقولون: « أحضر القمح » ، « ولا قمح هناك » ، وعندئذ يطرح الفلاح أرضا ويضرب ، ثم يكبل بالقيود ويلقى في النهر ، وتوثق امرأته كذلك أمامه ، ويوضع أولاده في الأغلال ، ويتركهم جيرانهم ويفرون ، ليهتموا بأمر غلالهم (١٥) •

<sup>(</sup>۱۱) عن بردیة انسطاسی ۰ ـ ۱۰ ـ ۲ وما بعدها وبردیة سالییه ۱ ـ ۰ ـ ۱۱ وما بعدها ۰

<sup>(</sup>١٢) أى الكتابة الهيروغلينية والنصوص القديمة •

<sup>(</sup>۱۲) اى عندما تخصم منه الضرائب ٠

<sup>(</sup>۱٤) أي ليحصل على الضرائب ٠

<sup>(</sup>١٥) أي ليضعوها في مكان أمين ٠

بيد أن الكاتب هو الذى يراس أعمال جميع الناس ، وهو معفى من الضريبة ، لأنه يدفع الجنية من الكتابة ، ولا يكون مستحقا عليه شيء - فافطن الى ذلك -

أيها الكاتب : انزع من فكرك أن الجندى أحسن حالا من الكاتب » •

## لا تكن فارسا (١٦):

« وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى تستطيع أن تدبر أمور العالم كله ٠

تعال ودعنى أحدثك عن مهنة تعسة ، هى مهنة ضابط العربات - انه يوضع فى الاصطبل (١٧) بسبب اب والدته (١٨) ومعه خمسة عبيد ، منهم اثنان خصصا لمساعدته .

وهـو يسرع ليعضر الجياد من الاصطبل في حضرة الملك · وعندما يعصل على جياد طيبة يفرح وينشرح قلبه ويعضر بها الى مدينته ويطأ أرضها بفخر ، وهو سعيد بذلك، ولكنه لا يعرف مصيره ·

وهو ينفق ثروته التي ورثها عن أب أمه ليحصل على عربة ، يكلفه عريشها ٣ دبن والعربة تكلفه ٥ دبن (١٩) -

<sup>(</sup>١٦) عن بردية انسطاسي ٣ ... ٢ ... ٢ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>١٧) الخاص برجال عريات الملك ، أي في ثكناتهم ٠

<sup>(</sup>۱۸) أي تقديرا السرته الطيبة ٠

<sup>(</sup>۱۹) الدبن يساوى ۹۱ جراما أى ۲۷۳ و ٤٥٥ جراما ، وهو مقدار كبير اذا كان المقصود هذا هي الفضة ٠

وهو يلبس نعاله ويسرع فى ركوبها (أى العربة) وينطلق بها (٢٠)، ولكنه يضطر لتركها فى الغابة، ثم تدمى قدماه بالنعال وتخترق الأشواق قميصه فتمزقه ٠

وعندما يجتمع الجنود فانه يعذب عدابا شديدا، ويضرب على الأرض مائة جلدة » •

## لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا (٢١) -

« كن كاتبا فتعفى من السخرة ، وتحمى نفسك من كل عمل (شاق) ، فالكاتب يتخلص من العزق بالفأس ، ويكون في غنى عن حمل السلة -

ان مهنة الكتابة تخلصك من تحريك المجداف، ولا تسبب لك هما ولا نكدا ، ولا يكون لك فيها رؤساء كثيرون •

وان الرجل اذا خرج من رحم امه (أى ولد) فسرعان ما يعرض أمام رئيسه ، فيصبح الولد تابعا للجندى، والشاب مقترعا ، والرجل المكتمل فلاحا ، ورجل المدينة سائسا ، والأعرج بوابا ، وقصير النظر طاعما للماشية -

والكاهن يقف هناك كفلاح ، والكاهن المطهر يعمل في الترعة (٢٢) ٠٠٠ ويبتل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف ، سواء أمطرت السماء أم هبت الريح ٠

<sup>(</sup>٢٠) ربعا كان المقصود هنا هو الانطلاق الى الحرب فى البلاد الاجنبية التى نكثر فيها الجبال وعدئذ لا يستطيع ركوب العربة دائما بل يضعل اخيرا الى تركها ·

<sup>(</sup>۲۱) عن بردیة سالییه ۱ ـ ۲ ـ ۹ وما بعدها ، وبردیة انسسطاسی ( مع بعض اختلافات ) ۲ ـ ۲ ـ ۷ وما بعدها ۰

<sup>(</sup>٢٢) حتى الكهنة لم يعفوا من السخرة ٠

والغباز يقف ويغبز ، ويضع الغبز على النار ، ويمد رأسه داخل الفرن على حين يمسك ابنه بقدميه ، فاذا حدث أن انزلق الغباز من يد ابنه فانه يسقط في اللهيب -

ولكن الكاتب يدير كل عمل في هذه البلاد » -

# كن موظفا (٢٣):

« لا تدع قلبك يهتن كأوراق الشبر أمام الريح ، ولا تجعل قلبك ينهمك في الملاهي فانها لا تفيد ولا خير فيها للانسبان ٠

وعندما یشتغل المرء (بیده) (۲۶) ویکون من نصیبه أن یعمل فی مجلس الثلاثین(۲۰)، فانه یشتغل ولا یجرو علی النوم، لان العمل الشاق یقوم من أمامه ولا خادم یحضر له الماء، ولا نساء یصنعن له الخبز، علی حین أن رفاقه (۲۱) یعیشون علی حسب ما یبتغون، والخدم یعملون بدلا منهم (۲۷)، ولكن الرجل الذي لا عقل له یقف هناك ویشقی، وعیناه تنظران فی حسد الیهم (۲۸).

<sup>(</sup>۲۲) عن بردية سالييه ١ .. ٥ .. ٤ وما بعدها ٠

<sup>(</sup>۲٤) ای بزاول عملا بدویا ۰

<sup>(</sup>۲۰) هيئة كبار الموظفين ٠

<sup>(</sup>٢٦) الذين كانوا زملاء له في المدرسة وأصبحوا كتابا ٠

<sup>(</sup>۲۷) أى يحملون عنهم مشقة العمل المنزلي ، واعمال السخرة في الجسور ٠٠٠ المن ٠٠٠ المن ٠٠٠

<sup>(</sup>٢٨) الى زملاء المدرسة الذين أصبحوا كتابا ٠

من أجل ذلك تبصر أيها الشقى ، أيها العنيد الذى لا يسمع عندما يساق النصح اليه -

أسرع الى تلك المهنة (٢٩) بسرور ، فانها هى التى تدير مجالس الثلاثين (٣٠) ورجال الحاشية الملكية •

وانى أرجو أن تفطئ لذلك » •

<sup>(</sup>۲۹) أي مهنة الكتابة ٠

<sup>(</sup>٣٠) يبدو أنه كانت توجد عدة مجالس من هذا النوع ٠

# تعالیم أمنموبی لابنه « حور ماخر »

وجدت هذه التعاليم مكتوبة على ورقة بردية معفوظة الآن في المتحف البريطاني .

وقد ظلت هذه الورقة منذ عام ١٨٨٨ منسية تماما ، الى أن بدأ علماء الآثار منذ عام ١٩٢٢ في الاهتمام بأمرها ، فتولوا شرحها وترجمتها والتعليق عليها عدة مرات .

# تاريخ البردية

ونعن اذا آردنا تعديد التاريخ الذى ترجع اليه هـنه البردية ، فاننا نجد آراء العلماء قد اختلفت كثيرا ، غير أن القول الراجح يرجع عهدها الى العصر الممتد بين الأسرتين العادية والعشرين والثانية والعشرين .

## شهرة هذه التعاليم

وهذه التعاليم تشبه الى حد بعيد تعاليم « آنى » من حيث الموضوع واللغة ، ومن حيث الذيوع والانتشار -

فقد بلغت تعاليم « أمنموبى » من الشهرة حدا جعلها تستعمل ككتاب للمطالعة والتمرين في المدارس في عصر الدولة الحديثة ، شأنها في ذلك شأن تعاليم « آنى » •

# من هو أمنموبي ولمن تتبت هذه التعاليم ؟

ونعن نعلم من مقدمة هذه التعاليم أن « أمنموبي » هو ابن «كانخت » • وأن «أمنموبي» كان له ولد هو «حورماخر»، وهو الذي كتب له والده هذه التعاليم •

## مقدمة التعاليم والغرض منها

وقد بدأت هذه التعاليم بشرح الغرض من وضعها ، وهو درس الحياة ، والارشاد الى سبيل الخير والتعريف بقواعد السلوك، وادب الحديث والمعاملة، ولتمكن من يتفهمها ويستوعب ما فيها من الاجابة على كل سؤال يلقى عليه ، والرد على كل أمر يستشار فيه •

# محتويات التعاليم وما تتميز به

وتتميز هذه التعاليم بما فيها من قوة الايمان بالخالق ، والتسليم بما قدره الله للانسان ، والعض على الفضيلة ، والنهى عن المنكر والبغى ، واتباع الطرق السليمة التى يرضى عنها الله ، لكى يسعد الانسان فى حياته بما قدره الله من رزق ، وما أسبغه الله عليه من نعمة .

والحكيم يقول ان الله يحب الحق ، ويكره الملق والغش ، وان الانسان عندما يموت ، يكون بين يدى الله ، آمنا مطمئنا بما قدمه من خير في حياته ٠

والتعاليم تفيض بما فيها من قوة وبلاغة ، وحيوية ، ومثل عليا يجب على الانسان أن يعمل للوصول اليها ، حتى يبارك الله له في عمله م

وهى تتحدث عن الرزانة والتواضيع ، وتنهى عن الاندفاع وحدة الطبع والغضب ، وتوصى الانسان بالصبر (الصمت) ، كما نتواصى نعن الآن بالصبر قائلين ان «الصبر مفتاح الفرج » و « ان الله مع الصابرين » \*

وهى ترسم دستورا عمليا للحياة ، فتشرح واجب الموظف ، وتحثه على العدل والانصاف والرحمة ، وتحضف على أن يكون أمينا في عمله ، مخلصا له ، متسامحا مع الفقير، بعيدا عن الغش والتدليس -

وهى تضع قواعد للسلوك عالية ، فتنصبح الانسان بألا يختلط الا بمن هو على شاكلته ، وأن يوقر الكبير ويحترم العظيم فى غير ذلة ولا نفاق، وأن يكون بشوشا لين العريكة، حسن الضيافة للغريب ، رحيما يهيىء سبل الراحة للفقير ، وأن يلزم جانب الأدب مع المسكبير والمسغير ، وأن يحترم الناس ، ويحفظ لسانه عن قول السوء -

فهى نصائح تبصر الانسان باحوال الحياة ، وتوقفه على عصارة تجاريب رجل مسن ، خبر العياة وعرف حلوها ومرها ، وأرادت نفسه الطيبة الخيرة أن تسوق النصح لأعقابه ، فهو صاحب رسالة عليا لا أشك في أنه قد أبلغها على خير وجه ، في قوة وصراحة شديدتين -

# تفسير العلماء له

وقد ذهب العلماء في تفسير هذه التعاليم والتعليق عليها مذاهب شتى ، ومن بينهم عميد علماء الآثار « ارمان » فقد قال بأن هذه التعاليم كانت مصدرا أخذت منه حكم سليمان عليه السلام •

وقال كثير غيره من علماء الألمان بوجود شبه كبير بين هذه التعاليم وسفر الأمثال ، وخرجوا بهذه النتيجة ، وهى : أن سفر الأمثال قد استعار أمثاله من تعاليم «أمنموبي» وعقدوا مقارنة بين هذه وتلك ، فصلا فصلا ، ومقطوعة مقطوعة •

وعلى أية حال ، فان العالم الألماني « جروسمان » يقول بنظرية مؤداها أن المدنية والأدب القديم كانا ارثا مشاعا بين الدول المختلفة •

# تعاليم أمنموبي

#### المقادمة

تتضمن مقدمتها تلخيصا لما ورد فيها ، وتعريف بمعتوياتها ، وحصرا للفوائد التي تهدف الى تحقيقها ، فهو تتضمن :

« دروسا فى العياة ، وارشادا الى الغير ، ومجموعة من القواعد التى تتبع فى معاملة الموظفين ، حتى يتصرف المرء على ضوئها ، فترشده الى سبل العياة ، وتكفل له الشجاح فى حياته ، والراحة لقلبه ، وتبعده عن الشر ، وتجنبه السنة السوء ، وتجعل ذكراه حسنة عاطرة فى أفواه الناس » •

## المسؤلف

ثم هى تتحدث عن مؤلفها ، فتذكر عنه أنه : « كاتب مصرى ، ماهر فى عمله ، اشتغل ملاحظا للفلال ، ومديرا للمكاييل ، ومشرفا على الأطعمة ، وأن اسمه : « أمنموبى » بن « كانخت » \*

#### ابنسه

ثم تنتقل الى التعريف بابنه الذى وجهت اليه هذه التعاليم ، فتذكر عنه أنه : « أصغر أبنائه » وتورد الكثير من القابه •

#### القصل الأول:

ثم يبدأ الفصل الأول بتفصيل واجب التلميذ •

فعلى التلميذ « أن يفتح آذنيه ، ويستمع الى ما يقال ، ويتفهمه ، حتى يستقر في عقله وقلبه ، وتكون له منه ذخيرة في الحياة فيكون النجاح من نصيبه » -

# القصل الثاني:

ويتضمن نصائح منوعة ، تحدر المرء « من أن يسلب فقيرا بائسا ، أو أن يكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح ، و ألا يمد يده ليمس رجلا مسنا بسوء » •

#### الفصل الثالث:

يتناول البحث في الحزم عند اجابة الخصم \* فهو يوصى بألا « يشتبك المرء في جدال مع أحمق ، وألا يجرحه بالألفاظ ، وأن يعرض عنه ، ويطيل التفكير قبل أن يتكلم واذا تكلم الأحمق في ساعة غضبه ، فيجب على المرء أن يتركه وينصرف من آمامه ، فان الله سيتولى جزاءه » \*

## الفصل الرابع:

يتحدث عن الرجل الأحمق والرجل العليم ويشبه الأول « بشجرة نبتت في غابة ، تفقد خضرتها في لعظة ، ويكون مصيرها مرفأ الأخشاب » ، على حين يشبه الثاني « يشهرة باسقة في حديقة ، تنمو يانعة ، تقوم أمام سيدها ، وثمرها حلو ، وظلها ظليل ، وينتهي مصيرها في العديقة » -

#### الفصل الخامس:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها ، يحض على « احترام أملاك المعبد » - - وثانيها « يذكر الانسان بان الأمور تتقلب كالنيل » وثالثها « يوصى المرء بالرزانة والثقة يالله » -

#### الفصل السادس:

ويحذر من التعدى على أملاك الغير ، وقد ورد فيه :

« لا تنقل الحدود ، ولا تتعد عليها ، ولا تطمع في أملاك غيرك ، ولا تغتصب ظلما في الحقال ، لأن الظالم تتخسرب أجرائه وتنتزع أمتعته من يد أطفاله ، وأملاكه تعطى لغيره » •

# ومن أبلغ ما ورد فيه :

« ان المكيال الذي يعطيكه الله ، خير لك من خمسة آلاف تكسبها بالبغي ، لأنها لا تمكث يوما واحدا في المخرن ولا في المجرن ، بل تذهب عندما يأتي عليها الصباح » •

المحكم والأمثال ــ ١١٣

و « الخبن الذى تكسبه ونفسك راضية به ، خير لك من ثروة مع شقاء » -

#### الفصل السايع:

ويتقسم الى أربعة أقسام:

الأول منها: يعث على ضرورة التسليم لما قدر على

الانسان ٠

والثاني: عن الثروة التي لا تدوم ٠

والثالث: عن مزية القناعة -

والرابع: عن صلاة الرجل القنوع •

وهذه أمثلة مما ورد فيها:

ــ « لا تفكر في أمور خارجية ، فكل انسان مقدر له ساعته » •

ـ « لا تجهـ نفسـك فى طلب المزيد عندما تكـون قد حصـلت ( بالفعـل ) عـلى حاجتك » •

.. « الشروة ان اتت لك عن طسريق السرقة فانها لا تبقى ، اذ سرعان ما تطير وتختفى » •

\_ « لا تئن من الفقر » -

#### الفصل الشامن:

وينقسم الى ثلاثة أقسام:

أولها: عن أهمية الشهرة الحسنة ، فيقول الحكيم عنها ت

« اغرس طيبتك في جوف الناس (١). حتى يحييك كل انسان » ٠

والثانى : يعض على اجتناب القول الغبيث ، وفي ذلك يقول الحكيم :

« احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشائنة ، حتى تكون مفضلا عند الآخرين ، ومعترما في شيخوختك ، وآمنا من بطش. الاله » -

والثالث: عن حفظ السر، وفي ذلك يقول:

« لا تفضيح انسانا بهتك سره ، واذا عرض عليك أمر لتحكم فيه ، فكون رأيك في نفسك ، واجعل الحسن منه على لسانك (٢) ، أما القبيح فأخفه في بطنك » -

<sup>(</sup>۱) أي ني أعماق قلوبهم ٠

<sup>(</sup>۲) أي تلطف في ابداء رأياء ·

## الفصل التاسع:

وهو يعض على تجنب الرجل الأحمق وسبله ، وهــذه أمثلة مما ورد فيه :

رلاتغالط الرجل الأحمق، ولاتقترب منه لتعادثه، واحفظ لسانك سليما عندما تجيب على رئيسك، ولا تذمه، واحدر الاندفاع في الاجابة، فالانسان يبنى ويهدم بلسانه »

#### \_ والرجل الأحمق:

« يقول قولا مقدعا يستحق عليه الضرب، وجوابه ملىء بالشر ، وهسو يثير النزاع بين الاخوة ، واللهيب يتقد في جوفه ، فحذار من آن تنضم الى هذا الرجل » \*

#### الفصل العاشى:

يتحدث عن الاخلاص • وفي ذلك يقول الحكيم :

ــ « لا تتحدث بالافك و البهتان فان الكذب يمقته الله ، و أكبر شيء يكرهه الله هـو النفاق » •

د كن ثابتا أمام غيرك من الناس ، لأن الانسان في مأمن، عندما يكون في يد الله ،

#### الفصل العادي عشر:

يوصى بالقناعة بما ناله الانسان من نصيب في هـنه-الدنيا - وهذه آمثلة مما ورد فيه :

« لا تطمع في متاع انسان ، ولا تتطلع . (جوعا) لخبزه ، فان متاع الغير لا خير فيه » •

## الفصل الثاني عشر:

يعد تكملة للفصل السابق ، وقد ورد فيه :

- « لا تطمع في متاع شريف ، واذا عينك الشريف مديرا لأعماله فتجنب ما يخصه حتى يثمر ما تمتلكه » •

- \_ « لا تشارك رجلا أحمق »
  - \_ « لا تخالط رجلا خائنا » -
- ـ « ایاك أن تهتك ستر الرجل فی أمر « ایاك أن يعوق استخدامه مرة أخرى » حقير ، لأن ذلك يعوق استخدامه

#### القصل الثالث عشى:

## يقول فيه الحكيم:

« لا تضر رجلا بجرة قلم على ورقة ، لأن ذلك يمقته الله ، ولا تشهد زورا، ولا تستعمل قلمك في الباطل ، واذا وجدت فقيرا عليه دين كبير ، فسامحه في ثلثيه ، وخذ الثلث ، ونم بعد ذلك نوما عميقا ، فاذا أتى الصباح

فستجد كل ما فعلته على ألسنة الناس و ان حب الناس ومدحهم للانسان خير من الثروة التي في المخازن وخير للانسان أن يأكل الخبز وقلبه سعيد ، من الثراء الذي يصحبه النكد » •

## الفصل الرابع عشر:

يتحدث عن الكرامة • فيقول الحكيم:

« لا تعترم شخصا بدلة (٣) ، ولا تبحث عن مساعدة انسان ، ولا تقبل الرشوة من احد ، ولا تخبل أمام أحد ، وتحنى رأسك له ، ولا تلق بنظرك الى أسلفل ، وأقرىء الناس السلام » \*

#### الفصل الخامس عشر:

يتحدث عن الكاتب وحاميه الآله « تحوت » اله الكتابة والعلم م فيقول الحكيم:

« لا تغمس قلمك فى المداد لتحدث ضررا لأحد ، فان عينى الاله « تحوت » تراقبان كل شيء حول الأرض ، واذا رأى الاله من يسعى فى الشر فانه يرمى بطعامه الى اللجة العميقة، والكاتب الذى يحدث الضرر لا يكون لابنه أى ذكر » •

<sup>(</sup>٣) اي لا تغرض على نفسك الذلة لأحد ٠

## الفصل السادس عشى:

يتحدث عن الموازين المغشوشة والمزيفة ، يقول الحكيم :

« لا تتلاعب بكفتى الميزان ، ولا تطفف فى الوزن ، ولا تنقص من الكيل ، فان الاله تحوت يراقب الميزان .

واذا رأیت انسانا یغش ، فابتعد عنه · وما فائدة ثوب من نسیج کتانی فاخر ، اذا کان ضلالا أمام الله

واذا كانت قشرة من الذهب توضع على سبيكة لتظهرها ذهبا خالصا ، فانها في الصباح تنقلب الى قصدير » -

## الفصل السايع عشى:

يتحدث عن كيل الغلال -

يقول الحكيم:

- « لا تسىء فى الكيل ، وأوف المكيال بالدقة الواجبة · ولا تغش ، لأن الاله يمقت الرجل المدلس » ·

#### الفصل الثامن عشر:

يتحدث عن ترك الهم · يقول الحكيم: « لا ترقد في الليل متخوفا من الغد ، اذ لا يعلم الانسان ما سيكون عليه الغد -

فلله دائما تدبيره المحكم ، والانسان دائما تلعب في رأسه الظنون الطائشة -

ان الكلمات التي يقولها الناس شيء ، والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر (٤) -

كن حازما فى قلبك، وثابتا فى عقلك، وحافظ على لسانك ، لأن لسان الانسان هو الذى يسيره ، ورب العالمين هو القائد » •

## الفصل التاسع عشى:

يتحدث عن الكلام في المعكمة •

يقول الحكيم:

«لا تدخل قاعة المحكمة وتزيف كلامك ، ولا تتردد في جسوابك ، عنسدما يكون شهودك قد وقفوا \*

قل الصدق أمام القاضي ، ولا تجعل لأحد سلطانا عليك » •

## الفصل العشرون:

يتحدث عن الأمانة في الوظيفة م يقول الحكيم:

<sup>(</sup>٤) أنت تريد ، وانا أريد ، والله يفعل ما يريد •

« لا تفسد رجلا في قاعة المعكمة •
 ولا تظلم صاحب العق •
 ولا تهتم بشخص لأنه يلبس ملابس بيضاء
 ناصعة ،

ناصعة ،
على حين تترك من يلبس الغرق البالية •
ولا تقبل هدية الرجل القوى ،
وتظلم الضعيف من أجله ،
لأن العدل هبة عظيمة من الله يعطيها لمن يشاء ،
لا تستعمل الوثائق المزيفة ،
حتى لا تفسد تدبير الاله •
سلم الأمتعة لأصحابها ، ولا تغتصبها ، والا

## الفصل الحادي والعشرون:

يتعدث عن فضيلة الصمت • يقول الحكيم :

« انك لا تعرف تدابير الله ، ولا تعرف ما يأتى به النسد ، فاجلس بين يدى الله ، وبالحلم ستتغلب على الجميع -

ان التمساح الصامت يحدث الفرع الشديد في النفوس -

لا تفض بسرك لانسان، ولا تذع أقوالك لآخرين \*

ان الرجل الذي يحتفظ بأخباره في قرارة نفسه ، خير من الذي يفشيها فيصيبه الضرر » •

## الفصل الثاني والعشرون:

يتحدث عن أدب المناقشة ٠

يقول الحكيم:

« لا تتآمر ضد زميلك في المحاورة ،

بل انظر ماذا يفعل ،

ومن جوابه سوف تفهم ٠

وكن هادئا ، وعندئذ تأتى معرفتك ،

ودعه حتى يفرغ ما في قرارة نفسه ٠

وخفه ، ولكن لا تهمله •

انك لا تعرف تدابير الله ولا ما يأتى به الغد - ا اجلس بين يدى الله (٥) » -

#### الفصل الثالث والعشرون:

يعض على تجنب أكل السعت ٠

يقول الحكيم:

« لا تأكل الغبن الحرام •

<sup>(</sup>٥) أي اعتمد على الله ٠

ولا تكن أول من يلوكه بفمه -

واذا استرحت الى مضع الخبن الذى أتى عن طريق الغبن ،

فان ذلك لا يننيك ٠

انظر الى الوعاء الذى أمامك ،

واجعله يكفى حاجتك » •

#### الفصل الرابع والعشرون:

يتحدث عن الامين -

يقول الحكيم:

« لا تصنغ الى أجوبة شريف فى بيت ثم تنشرها الى آخر فى الخارج \*

ولا تجمل كلامك يذاع في الخارج -

حتى لا يتألم قلبك •

وقلب الرجل (٦) هو منقار الآله «تحوت»(Υ) فاحذر آن تهمله »

## الفصل الخامس والعشرون:

يتحدث عن احترام العاهة •

يقول الحكيم:

« لا تسخر من أعمى ، ولا تهزآ من قزم،

<sup>(</sup>٦) أي ضميره ٠

<sup>(</sup>V) اله الحكمة ·

ولا تعتقر الرجل الأعرج (٨) ٠ ولا تعبس فى وجوههم ٠ فالانسان صنع من طين وقش (٩) والله هو خالقه ٠ وهو قدير ، يهدم ويبنى كل يوم ويخلق الألوف بأمره ٠ ما أسعد الرجل الذى انتقل الى الغرب (١٠). وهو آمن فى يد الله »!

#### القصل السادس والعشرون:

يتحدث عن معاملة من أهم أكبر مقاما في المجتمع • يقول الحكيم :

- « لا تجلس في بيت الجعة (١١) .
ولا تخالط من هو أكبر منك في المرتبة
او أكبر في السن .
بل صادق من هو في مرتبتك .

(٨) جاء في القرآن الكريم : « يا ايها الذين امتوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم » الآية ٠

<sup>(</sup>١) أي كما يصنع اللبن ( الطوب المجلف في الشمس ــ النييء ) •

<sup>(</sup>۱۰) ای مات ۰

<sup>(</sup>١١) أي المانة ٠

ولكن اذا رأيت رجلا أعظم منك في الخارج وله أتباع وحشم يمشون من ورائه فقدم له الاحترام » •

ـ « مد يد المساعدة للرجل المسن اذا كان قد ثمل من الجعة ،

واحترمه كما يحترمه أولاده ، فالظهر لا يكسر عندما ينحنى ، والفقر لا يصيب الرجل الذى يقول الشيء السار • ولا يأتى له الغنى عندما يكون قوله من القش (١٢) ، أن النوتى الذى يرى من بعد ، لا يتعرض قاربه للغرق » •

# الفصل السابع والعشرون:

يتحدث عن الخضوع للمسن •

## يقول الحكيم:

« لا تسب رجلا آكبر منك سنا ، حتى لا يشكوك الى قرص الشمس عند شروقه فانه مما يؤلم الاله رع (١٣) أن يسب شاب رجلا مسنا ٠

<sup>(</sup>١٢) أي القول الهراء ٠

<sup>(</sup>۱۳) اله الشنس •

فاذا ضربك بيده فى صدرك فالزم السكون ، لأنك اذا حضرت أمامه فى اليوم الثانى ، فانه سيعطيك خبزا لا حصر له » •

## الفصل الثامن والعشرون:

يتعدث عن الأخلاق -

# يقسول الحكيم:

« لا تسأل عن شهضية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل ،

بل تذرع بالصبر في اجابتها · ولا تمر على غريب باناء زيت ،

دون أن تجعله يتضاعف أمام اخوانك مان الله يحب سعادة المتواضع » -

## الفصل التاسع والعشرون:

يتحدث عن عبور النهر ( التعدية ) -

# يقول الحكيم:

« لا تمنع اناسا من عبور النهر ، اذا كان في قاربك مكان ، خذ الأجر من الرجل الغني ، ورحب بمن لا يملك شيئا » •

#### الفصل الثلاثون:

هو ختام المقال ٠

وفيه بقول الحكيم:

« تأمل هذه الفصول الثلاثين ·

ففيها متعة وتعليم ، يفوقان ما في الكتب جميعا ٠

فهى تعلم الجاهل ، وتطهر نفسه من الخبائث · فاستوعبها وضعها فى قلبك لتكون بها عليما، والأمرها عارفا ·

فان الكاتب المدرب فى مهنته يجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط » •

« وهذه هي نهاية المقال » -



#### iverted by liff Combine - Ino stam, s are a lied by relistered version

#### اقسرا في هسدّه السلسسلة

تولسستوى

فكيتور برومبير

ستندال

فيكتور هوجو

رمىاتل واحاسيث من المتفى

میرنر هیرنبورج

الجزء والكل د محاورات في مشمار

الخزياء الذرية ،

سنتى هوك

التراث العامض ماركس

والماركسيون

ف ع البينكوف

فن اللب الروائي عند تولستوي

هادى نعمان الهيتي

النب الأطافيال و فلسفتية ، فتويته .

وسائطه ۽

د عمة رميم المزاوي

أعمه حسن الزيات كاتبا وتأقدا

ير فاشل أحمد الطاش

أعلام العرب في الكيمياء

جلال العشري

فكرة المسرح

هنرى باريوس

الجميم

د السيد عليوة

صنع القرار السياسي في

متظمات الإدارة العامة

جاكوب برونونسكى

التطور للمشارى للاتعسان

د٠ روجر ستروجان

مل تستطيع تعليم الأغلاق

الكنال ا

کأتی ثیر

تربيسة العواجن

۱۰ سیتسر

الموتى وعالمهم فى مصر

القصمة

· ئامرم بىتروقىتىن

اللمل والخي

برتراند رسل بیل شول وانبنیت المرام وقصص اخری القوة التفسیة الاهرام ی و در در نکایارم جابرتنسکی د" صفاء غلرصی

الالكترونيات والمياة المديثة في الترجمة الدين مكسلي (الدائر الدين الدين

ت· و· فريمان الجغرافيا في مائة عام رايمواند وليامز الثقافة والجــــتمع

تقطبة مقبابل تقطبة

ر٠ ج٠ نوريس و ١٠ ج٠ سيكستر هور **تاريخ العـلم والتكنواوجيا** ٢ هـ

> ليسترديل رأى 'لأرش القامضة

والتر آأن الرواية الانجليزية

لويس مارحاس ال**رشد الي ٌفن السرح** تا الياليا

فرانسوا دوماس آلهة مصر

قدرى حدى واحرون الإثمان المصرى على الشاشة

اراج فرلكف القاهرة مدينة الف ليلة وليلة

ماشم النحاس **الهوية الق**ومي**ة في السينما** 

ديقيد رليام ماكنرال مجموعات الثقود • صيائتها تصنيفها ــ عرضها

عزیز الشران **الوسیلی تعبیر تغمی ومنطق** 

د· محسن جاسم الموسوى عصى الرواية

ديلان ترماس مجموعة مقالات تقدية

جون لويس **روس**يان ذلك الكاثن الغريد.

جول ريست ظرواية المنيئة • الانجليزية والغرنسية

د· عبد للملى شعرارى المرح المصرى المعامم أصلة ويدليته

"، اترر المنداري على معمود طه الشاهر والإضبان

جوزيف دامموس سبع معارك فاصلة في للعصــور الوسطى

> د، لينواير تشامبرزرايت مياسة الولايات المتحدة الأمريكية ازاء مص

د٠ جون شسندار كيف تعيش ٣٦٥ يوما في الستة

> بيير البير الصحافة

د· غبریال ومبـــة الار الكومینیا الالهیــة ادانتی فی الفن التشكیلی

د- رمسيس عرض الأنب الروسي قبل الثورة الباشانية ويعيها

د" محمد تعمان حلال حركة عدم التحياز في عالم متثير

فراتكلين ل• باومر الفكر الأوربي الحديث ، ج

شوكت الربيعى **اللث** للتشكيلي المعاصر في ا**لوش** العربي

د • محى الدين أحمد حصين التنشئة الأسرية والأبناء الصغار

ج· دادلی اندرو نظریات الفیلم الکیری

جسوزیف کونراد مغتارات من الاس القصصی

د جرمان سررشنر المياة في الكون كيف نشات واين توجد

طائقة من العلماء الأمريكيين مياسية الدفاع الإساتراكيجي حرب الفضاء

> د • السيد عليرة لدارة المراعات المولية

د مصطفی عثــاتی المیکروکمپیوش

مجموعة من الكتاب لليابلنيين القدماء وللمستين مشتارات من الأميه الهاباتي و الشعر ... العزاما ... المكاية ... القصة القميرة » verted by 11ff Combine - [no stam, s are a , fled by re\_istered version]

جابرييل باير تاريخ ملكية الأراضي في معى المدينة

الطونى دى كرمبنى وكينيث هينوي اعلام القاسفة السياسية المعاصرة

> درايت سوين كتابة السيناريو السيتما

زادیاسکی ف' س الزمن وقیاسه ( من چز<sup>م</sup> من البلیون چزم من الثانیة وم**تی** ملیارات الستین )

مهندس ابراميم القرضارى اجهزة تكييف الهواء

بيتر رداى الغدمة الاجتماعية والانضباط الاجتماعي

جوزيف داهموس سبعة مؤرخين في العصور الوسطى

> س٠ م٠ بورا التجرية اليوتانية

د• عاصم محمه رزق مراكز الصناعة في مصر الإسلامية

رونالد د\* سمیسسون ونورمان د\* اندرسون العلم والطلاب والمداری

> د • انور عبد الملك **الشارع المصرى والفكر**

وات وتيمان رومىتر حوار حول ائتلىية التكلمانية

> الكيميط الكيمياء الإسبيط الكيمياء

جون لويس بوركهارت الدادات والثقائي المعرية من الأمثـال الشعيــة في عهد محمد على

> الان كاسبيار التثوق السيثمائي

سامى عبد المطى التقطيط السياحي في مصر بين التارية والتطبيق

عريد مويل وشاسرا ويكراما سينج البذور الكونية

حسين حلمى المحدم دراما الشاشة (بين التطرية والتطبيق ) للمينماو التليقزيون ٢ ج

روى رويرتسين الهيروين والاي<mark>دز والرهما أم</mark> المجتمع

دور كاس ماكلينتوك معور افريقية • نقارة على ميوانات افريقيا

هاشم النماس نَمِيبِ محفوظ على الشاشة د° محمرد سرى طه

الكومييوتر في مجالات الحياة

بيتر لورى المخدرات حق**ائق تفسية** 

برريس فيبرروفيتش سيرجيف وظائف الإعضاء في الألف اليساء

ويليام بينز الهنسنة الوراثية للجميع

دينيد الدرتين تريية اسماك الزيتة

ً أحمد محمد الثنتراني كثب غيرت الفسكر الإنسساني

جرن ٠ ر٠ بررر ومیلترن جرادیتم القاسفة وقضایا العمر ٣ هـ

ارتوأه ترينبى ال**ل**كر ال**تاريخي علد الاغريق** 

د- عىالح رغسا ملامح وقضايا في اللقن التشكيلي الحا**م**س

م° ه كنج وأغرون التفرية في الإلمان ال**ترامية** 

> جورج جامو**ف** يداية بلا **نهاية**

 السيد طه السيد أبن سنيرة المرف والصفاعات في ممن السلامية مثد الفتح للعربي
 حتى تهاية العمى القاطعي

جائيلين جاليليه حوار حول الثقامين الرئيسين للكون ٣ ج

> اريك موريس والان هو الارهاب

> > ميرل النريد ا**ختاتون**

ارثر كيستار القبيلة الثالثة عشرة ويهود اليوم

ب· كرملان الإساطير الاغريقية والرومانية

د• توماس ا• ماریس التوافق التفسی ــ تحلیل المعاملات الاسالایة

لجنة الترجمة ، الجلس الأعلى للثقافة العليل البيليوجرافي روائع الآداب العالمية ج ١

روى آرمز لغة الصورة في السينما المعاصية

ناجای متنبیر الثورة الاصلاحیة فی الیابان

> بول هاريسون العالم الثالث غدا

ميكائيل البي وجيمس لقلواء الاتقراض الكبير

> آدامن فیلیپ ملیل تتظیم انتاصف

فيكتور مررجان تاريخ التقود

محمد كمال اسمساعيل التمليل والتوزيع الأوركسترالي

> ابو القاسم الفردوسي الشاهلامة ٢ م

بيرترن بريات المياة الكريمة ٢ م

جاك كرايس جونيور كتابة التاريخ في مص القرن التاسع عش

مصد فؤك كريرياس قيام الدولة العثماثية ترنى بار التمثيل السينما والتثييرون تاجرد، شين ين ينج وآخدين مشتارات من الآداب الأسيرية

> تامیر خمرو علوی سفرنامهٔ

فانین جوربیس زجریس ارجرت راخرین سقوط انطر وقصص اخری

> احمد محمد الشتواتي كتب غيرت الفكر الانسائي ۷ ج

جان لويس بودى واحرون في اللقد السيتمائي الغراسي

> العثمانيون أي أوريا يول كولز

erted by Tiff Combine - (no stam, s are a , lied by re\_istered version)

كريستيان ساليه آلسيتاريو في المسيئما القراسسة بول وارن خفليا تظام اللجم الإمريكي

جــورچ ســتاينر ب**ين تولستوی ويوستويفسک**م ۲ جـ

يانكو الافرين

الروماتتيكية والواقعيــة محمود سامى عطا الله القيام القســجيلي

> حرزیف بن*س* رحلة جوزیف بنس

. ستانلي جيه سرارمور اقواع الفيام الأميركم

ماری ت ناش الحسمر والبیش والسود

حرزيف م يوجز فن الفرچة على الاقلام

كريستيان ىيروش توبلكور المراة الفرعونية

جوزيف يندهام بوجز قاريخ العلم والحشاره في الصين

> ليوناردو دامنتي تظرية التصوير

س ج هـ حيمـ خ**اور** القراع**نة** 

رودولف هون هابسيرج رحلة الأمير ردولف الى الشرؤ ٣ جـ

> مالكوم براميرى الرواية اليوم

وليم مارسد*ن* ر**حله ماركو نولو ۳ ج** 

هنرى بيرپين **تاريخ اوريا في العصــور الوسطي** درمند شندر

ىبغيد شنيس تقرية الأنب المعاصر وعراءة الشع

> اسحق عطيموف العلم وأقاق المستقبل

رماله دافيد لانج تحكمة والجنون والحما**قة** 

> كارل بوير **بحثا عن عالم افضل**

مورمان كلارك لاقتصاد السياسي للعلم والتكتولوجيا د بیارد دودج **گڑھر فی الف عام** 

ستيفن راسيمان الحملات الصليبية

ه ج٠ راز •هــالم تاريخ الانسانيه ٤ جـ

جوستاف جرونيبارم حضارة الاسلام

د - عبد الرحمن عبد الله الشيع حلة بيرتون الى مصر والحجاز ٣ ج

> حلال عبد العتاح الكون ذلك المجهول

اربولد جزل واخرون ططقل من الخامسة الى العاشرة ٢ ج

> بادی ارنیمود افریقیا – الطریق الآفر

> > د · محمد زينهم فن الزجاج

برنسسلار ماليبومسكى السحر والعلم والدين

ادم متز المضارة الاسسلامية

هاسس بکارد الهم یصلعون انبشر

عبد الرحس عند اند الشيخ و بيات رحلة فاسكو داجاما

> بعری سانومبر **کوننا** الم**تم**د

سوندار ر القلسقة الجوهريا

مارتن هار كريفة حرب الستقبل

فراسیس ح برجیں الاعلام التـطبیقی

عبده مباث لبحرية المصرية من محمد عبى للســـادات

ح· كارميل تبسيط المفاهيم الهنسسية

نوماس ليبهارت فن المايم والبانتوميم

> ادوارد دوبوتو التفكير المتجند

ويليام هـ ماثين ما هي الجيولوجيا موریس بیر برایر منتاع الخلود

ريجمونت هير جماليسات فن الاخراج

جوناثان ريلى سميث \*الحملة الصليبية الأولى وفكرة الحروب الصليبية

> الفريد ج بتار الكثائس القبطية القديمة مص ٢ ج

رينشارد شاخت رواد الفلسفة الحديثة

نرابيم زرانتند من كتاب الأفستا القبص الماج يونس المسرى رجالات فارتيما

مريرث ثيلر الاتصال والهيملة الثقافية

> بربرانه راسل السلطة والقرد

بيتر بيكوللز العملما الخيالية

ادوار<sup>د</sup> میری ن ا**للقد الس**ستمائی ا**لامور** 

> ىعتالى ئويس مصر الرومانية

سیس ،ورمین القاریح من شعی جوالبه ۲ج

موسى مرح واحسرون السيلما العربية من الخليج الي المصط

ماس مكار فهم يصنعون البشر ہے

> مام معمد الجرار ماساريخت

سرار کریم اعد من هم انتثار

ع س مرير الكاتب الحديث وعاله ٢ حـ

ء وريال عبد اللك حديث النهر س روائع الأداب الهثدية

لوريتو فود عنخل الى علم اللقة اسحو عظيموف الشموس اللقجرة اسرار السوير قوفا

> ارجريت رور ما معد الحداثة

رويرت مكراز وكفرون افاق أنه الفيال العلمي من س ديديز المفهوم المديث للمكان والزمان.

س· هوارد اشهر الرحسلات الى غرب ا**غريقيسة** 

و • بارتوله تاریخ الترك فی آسیا الوسطی

> فلاسيمسير تيمانيساند تاريخ اوريا الشرقية

جابرييل جاجارسيا ماركيز الجنرال في النامة

> هدری برچسون المسحك

مصطفی محمود میلیمات الزلزال

> م' و ثرنج شعير الهنس

°° ر° جرتی المیثیون

مىئيىر مرسىكاتى الحضيارات السامية

، البرت حورانى ناريخ الشعوب العربية

حمود فامتم الأدب العربي الكتوب بالفريسية وندرد هواز کائٹ ملکة علی مصر

حیمس هنری برسند **تاریخ مصر** 

بول دامير العقائق الثلاث الأغيرة

حوريف وهارى عيلسمان ميتامية الفيلم

> ج· كرنتنر الحضارة الفينيقية

ارتست كاسبرو في المعرفة التاريشية

> کىت ا كىشىن رمسيس الثاتى

جان بول سارتر ولفرون مقتارات من السرح العالم

روزالند وجساك يانس الطقل المصرى القديم

> نیکولاس مایر شراوك هولز میجیل دی لییس الفکران

جرسیبی دی لونا هوسولینی

الوير جرايتر موتسارت

على عند الرءوف البنير هـَـة , ت من الشعر الأسيالي 'لسيد دمر الدين السيد اطــلالات على الزمن الآتي

مصورح عطية البرنامج النووى الاسرائيلي والأمن القومي العربي ،

> ليربوسكاليا الح*ي*

ليعور ايغاس مجعل تاريخ الأدب الاقجليزي

> هيريرت ريد التربية عن طريق ال**فن**

وليام بينر معهم التكنولوجيا الحيوية

الفين توملر تحول السلطة • ج

يوسف شرارة هشكلات القرن الحادى والعشرين والعلاقات الدولية

رولاند جاكسوں الكيمياء في شدمة الانسسان

> ت· ج· جيىر الحداة ايام القراع**ت**ة

حرج كاشمان غاذا تتشب الحروب ٢ ۾

حمسام الدین زکریا الطون بروکٹر

اررا عا عوجل المعجزة الياباتية

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب



General anization in the Alexandria Lie 13 (1904)



تهدف الهيئة المصرية العامة للكتاب من مشروع الألف كتاب الثاني إلى مواصلة مسيرة المشروع الأول بتكوين مكتبة متكاملة للقارئ العربي في شتى جو انب المعرفة عن طريق الترجمة والتأليف، فضلا عن إعادة طبع الأعمال الفكرية والعلمية والأدبية الهامة التي أسهمت في تكوين الثقافة المصرية والعربية في العصر الحديث،

وفي هذا الإطار يسعى المشروع إلى تسسليط الضوء علسى تساريخ مصسر وحضارتها عبر العصور، وقد أصدر ٢٣ كتاباً حتى الآن في هذا الموضوع:

موريس بيير برير، صناع الخلود الفريد بتلر، الكنائس القبطية في مصر نفتالي لويس، مصر الرومانية س. جيمز، كنوز الفراعنة (انظر القائمة المقصلة داخل الكتاب)

وهذا الكتاب هو مجموعة من صفحات أدب مصر القديم، أدب الحكمة والموعظة الحسنة ساقها الكاتب كما وردت مسطورة على أوراق البردي، وقد توالت على هذه الحكم والأمثال واللصائح قرون عدة، تغيرت فيها دول وقامت دول، وزالست حضارات وظهرت حضارات، ولكن المثل العليا التي تنم عنها تلك الصفحات القديمة مازالت صالحة حتى في عصرنا هذا في مجملها. وهي تثبت كيف ارتقى الحس الخلقي عند المصري القديم حتى قبل أن تنزل الديانات السماوية، فتلك هي حكمة مصر والشرق عامة، منبع الحضارة ومهبط الوحي.